

研究内容を端的に示すキーワード	
子供主体の授業への転換	79
主体的・対話的で深い学びの視点からの授業実践	74
個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実	52
探究活動の充実	15
学級経営、学級集団づくり	11
ICTを活用した授業実践	10
基礎的・基本的な知識・技能の習得	7
思考力・判断力・表現力等の育成	6
カリキュラム・マネジメントの充実	5
学習意欲の向上	4
学習習慣の確立	3
学習評価の在り方	2
各教科の見方・考え方の深化	2
道徳教育の充実	2
特別支援教育の推進	2
外国語教育の充実	1
キャリア教育の推進	1
環境教育の充実	1
各種学力調査や学びの基礎診断等を生かした授業改善の在り方	1
いじめ・不登校などの心の問題とその対応	1
その他	13

内訳				
小学校	中学校	義務教育学校	高等学校	特別支援学校
50	17		8	4
43	22		6	3
27	16		8	1
11	2		2	
3	8		0	
4	3		3	
1	3		3	
5	1			
3	1	1		
2	1			1
	2		1	
	1			1
1			1	
2				
1				1
1				
			1	
1				
			1	
				1
9	1		1	2

その他
健康増進教育
振り返りの実践と指導と評価の一体化
必要だと感じたことを臨機応変に対応していきます
ICT・集団づくり・特別支援教育・学習方法
教職員の資質能力向上
少人数
コミュニケーションAIを活用した対話的な学び
学びの相似形
情報活用能力の育成
ウェルビーイングを意識した子ども同士の関わり合い
教師の専門性の向上と継承
学級力を学習に生かした実践
Less is More