

児童生徒質問調査

教科に関する意識

国語の勉強は好きですか

算数・数学の勉強は好きですか

英語の勉強は好きですか

小学校

中学校

学習習慣

生活習慣

学校質問調査

児童生徒質問調査

学校質問調査

令和8年度

全国学力・学習状況調査 児童生徒質問調査 学校質問調査から

やまなしをみる！

誰一人取り残すことなく、全ての子供たちの可能性を引き出す教育の実現に向けて

学校質問調査

※ 質問調査において、肯定的な回答が全国平均と比べて比較的高い傾向にある項目

Reデザイン。

朝食を毎日食べている

毎日、同じくらいの時刻に寝ている

毎日、同じくらいの時刻に起きている

先生は、あなたのよいところを認めてくれている

学級活動における学級での話し合いを生かして、今、自分が努力すべきことを決めて取り組んでいる

困っている人がいたら、進んで助けている

学校での悩みについて、親や家族と話をしている

困りごとや不安を、先生や学校にいる大人に相談できている

いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う

学級生活によりよくするために学級会で話し合い、互いの意見のよさを生かして解決方法を決めている

学級では、人と違う意見を言っても否定されないと思っている

学校の授業時間以外に、普段、読書をしている

昼休みや放課後に、本を読んだり、借りたりするために、学校図書館・学校図書室に行っている

複数の教員が共同で学級担任を務める体制を実施している

合理的配慮の提供として、学習内容の柔軟な変更や調整を行っている

家庭学習で、児童生徒が学ぶ内容や学び方を決める等、工夫している

ICT機器やインターネットの利活用において、目的や場面に応じた使い方やルールやマナーを指導している

ICT機器について、特別な支援を要する児童生徒に対する学習活動等の支援を行っている

本やインターネット、図書館資料などを活用した授業を計画的に行っている

今、努力すべきことを学級での話し合いを生かして、一人一人の児童生徒が意思決定できるような指導を行っている

児童生徒質問調査

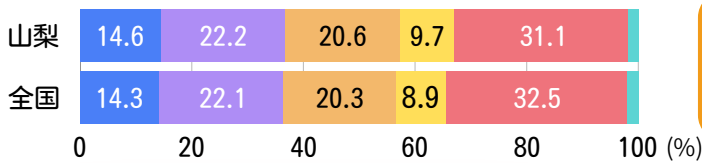
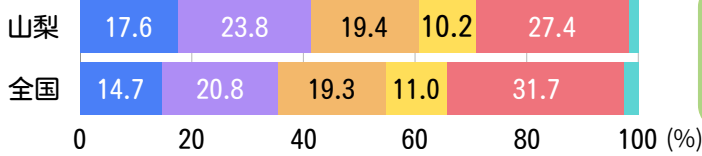
スコア：児童生徒質問を下記領域に分け、領域ごとに全国平均が5.0になるように標準化して山梨県のスコアとして算出したもの。値が大きいほどその領域における肯定的な回答割合が高いことを意味している。

領域名	山梨県のスコア (全国平均：5.0)		領域名	山梨県のスコア (全国平均：5.0)	
	小学校	中学校		小学校	中学校
国語に関する意識	5.3	5.0	総合・学級活動・道徳	5.5	5.6
国語の学習活動	5.5	5.2	生活習慣	5.2	5.2
算数・数学に関する意識	5.4	4.8	学習習慣	4.9	5.0
算数・数学の学習活動	5.4	5.0	読書等	5.3	5.5
英語に関する意識	5.4	5.0	主体的・対話的で深い学び	5.3	5.4
英語の学習活動	5.3	4.9	ICTを活用した学習状況	5.3	5.3
- 左は教科を中心とした学力・学習状況の領域、右はその他の学力・学習状況の領域 - 小学校の教科の領域、小学校中学校のその他の領域において、高い結果が出ている。			自己有用感・心理的安全性等	5.4	5.4
			向社会性	5.4	5.4
			学びの自己調整	5.2	5.2

自己有用感・心理的安全性等

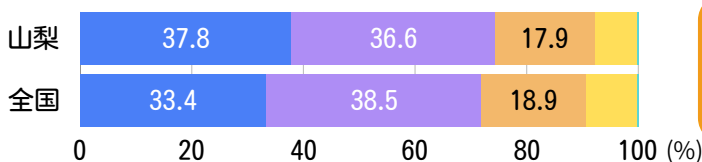
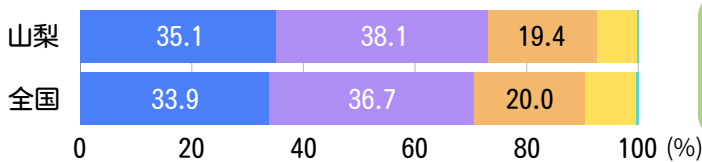
学校での悩みについて、あなたの親や家族は、どれくらいあなたと話しますか

● ほぼ毎日 ● 週に1～2回 ● 月に1～2回
● 年に1～2回 ● ほとんど、または、全くない
● その他・無回答



困りごとや不安がある時に、先生や学校にいる大人にいつでも相談できますか

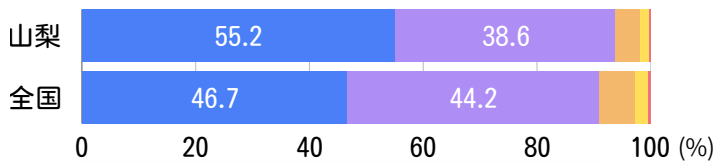
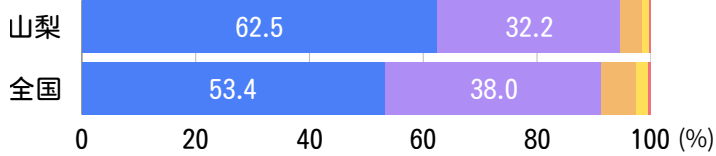
● 当てはまる ● どちらかといえば、当てはまる
● どちらかといえば、当てはまらない
● 当てはまらない ● その他・無回答



家庭・学校・学級が、子供たちにとって安心できる「居場所」であり続けるよう、今後も連携して取り組んでいきましょう。

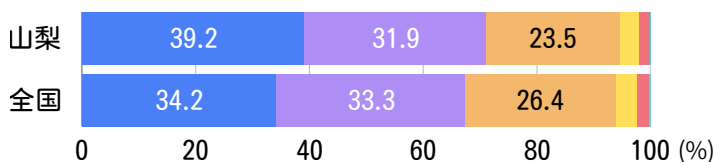
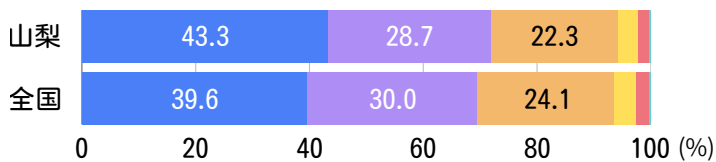
先生は、あなたのよいところを認めてくれると思いますか

● 当てはまる ● どちらかといえば、当てはまる
● どちらかといえば、当てはまらない
● 当てはまらない ● その他・無回答



あなたの学級では、人と違う意見を言っても否定されないと思いますか

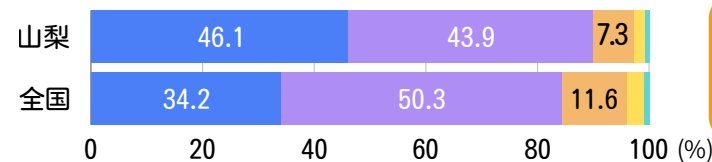
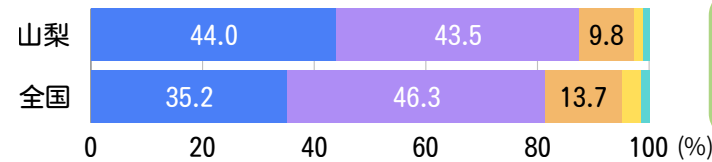
● 当てはまる ● どちらかといえば、当てはまる
● どちらともいえない ● どちらかといえば、当てはまらない
● 当てはまらない ● その他・無回答



総合・学級活動・道徳

あなたの学級では、学級生活をよりよくするために学級活動で話し合い、互いの意見のよさを生かして解決方法を決めていますか

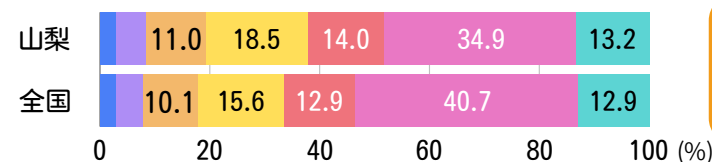
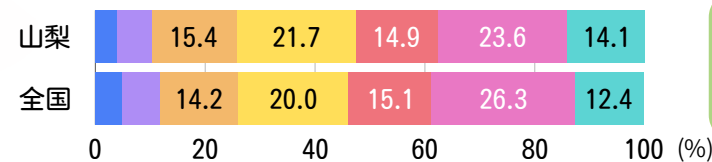
● 当てはまる ● どちらかといえば、当てはまる ● どちらかといえば、当てはまらない ● 当てはまらない ● その他・無回答



読書等

学校の授業時間以外に、普段、1日当たりどれくらいの時間、読書をしますか

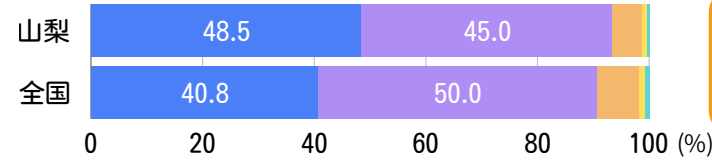
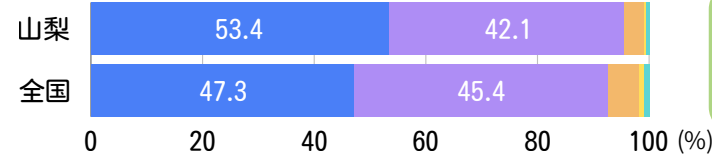
● 2時間以上 ● 1時間以上、2時間より少ない
● 30分以上、1時間より少ない
● 10分以上、30分より少ない
● 10分より少ない ● 全くしない ● その他・無回答



向社会性

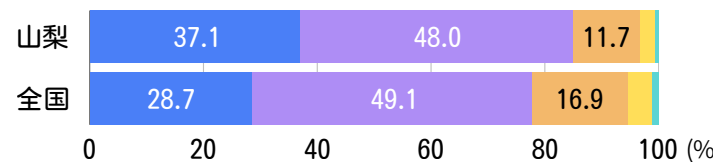
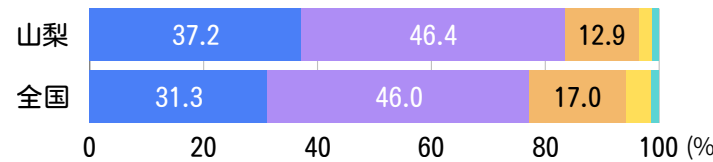
人が困っているときは、進んで助けていますか

● 当てはまる ● どちらかといえば、当てはまる
● どちらかといえば、当てはまらない
● 当てはまらない ● その他・無回答



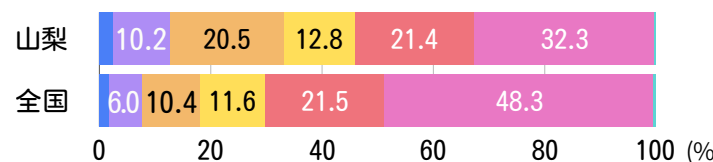
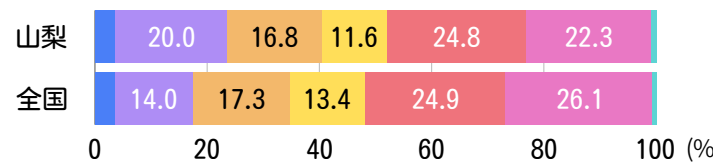
学級集団づくりを教育活動のベースとして継続して取り組んできた上で、「子供主体の学び」を推進してきた成果の一つと考えられます。

学級活動における学級での話し合いを生かして、今、自分が努力すべきことを決めて取り組んでいますか



昼休みや放課後に、本を読んだり、借りたりするために、学校図書館・学校図書室にどれくらい行きますか

● だいたい週に4回以上行く ● 週に1～3回程度行く
● 月に1～3回程度行く ● 年に数回程度行く
● ほとんど行かない ● 全く行かない ● その他・無回答



向社会性のそれぞれの項目を大切に思える子供たちであるように、引き続き取組を推進していきましょう。