

教育課程実施状況調査の実施報告

結果の分析

中3社・理は全国平均を上回った

各教科の主な結果

校種・学年・調査教科	設問数	平均正答率 (県) %	平均正答率 (全国) %
小・6・社	30問	61.7	64.9
小・6・理	29問	70.8	72.2
中・3・社	31問	53.8	52.3
中・3・理	35問	56.7	54.1
中・3・英	34問	65.0	66.0



各教科とも、特定の領域や分野に課題がありました。また記述式の問題が苦手なようです。個に応じたきめ細かな指導と学習集団による学び直しの機会が必要です。

授業改善プランと授業アイデア例に基づく授業実践

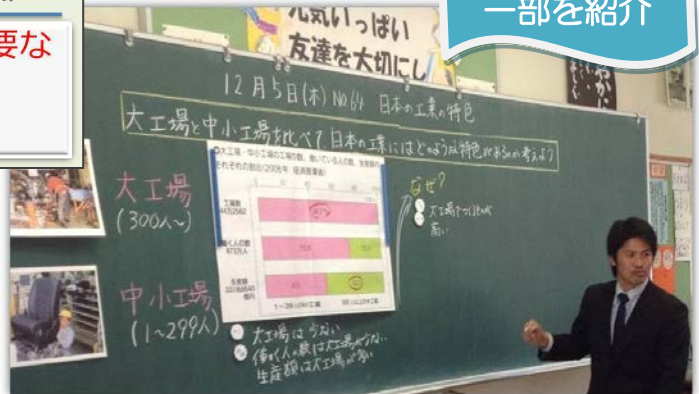
小6社会 改善のポイントの一部

- ・地図や統計などの各種の資料から必要な情報を集めて読み取ること
- ・自分の考えを論述する学習の重視

一部を紹介

授業アイデア例

我が国の工業生産の現状や特色を説明する活動



グラフの読み取りから、問い(なぜ?)の導き出し

中3社会 改善のポイントの一部

- 地域の特色ある事象や事柄を中核として、それを他の事象と有機的に関連付けて、動的に扱い、地域的特色を追究する学習の重視



授業アイデア例

近畿地方の特色について、環境問題や環境保全の取組を中核として考察する活動



既習地域(アメリカ合衆国)と本時の学習対象地域(近畿地方)の関連から学習意欲の喚起

小6理科 改善のポイントの一部

- 自ら問題を見だし、**条件を整理**して実験を**構想**し、**実験結果から考察**する学習の重視



授業アイデア例

実験結果から考察し、結論を導く活動を通して、科学的な見方や考え方を養う活動



実験結果のデータを基に、考えられることを全体で確認

中3理科 改善のポイントの一部

- 探究的な観察・実験**を通して、電流と電圧の関係及び電流の働きについて理解する学習の重視



授業アイデア例

2種類の抵抗に流れる電流が電圧に比例するグラフを利用して、回路の電流や電圧の関係を説明する活動



グラフの読み取りについては、異なる抵抗の**それぞれのデータで作成したグラフを用意し、比較して授業を展開**

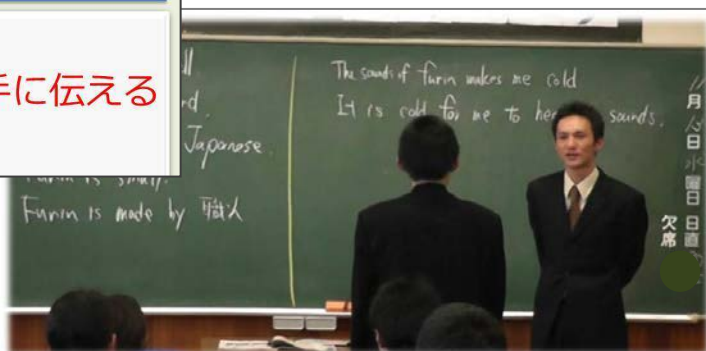
中3英語 改善のポイントの一部

「書くこと」

- ◎**意志や考えを英語で書いて相手に伝える**活動の重視

授業アイデア例

日本の伝統的なものについて書いて紹介する活動



「事実文」「経験文」を生徒から引き出していく

チェック問題

授業後に**児童・生徒の習得の度合**をチェック

特徴

- 用語を使って説明させる問題、理由を問う問題
- 正答と判断基準、教師向けワンポイントアドバイス入り

ピーチウェア
で公開