

## 2019年度 実施研修会一覧表

※「やまなし教員等育成指標」に基づいています。

「教師の資格は、自分自身が進歩していることである」  
 教師であった大村智博士のお母様が自分自身を戒めていた言葉です。  
**すべては 子供たちの未来のために！！**

## 1. 素養・キャリアステージ

	No.	必修	研修会名	研修日程		回数	対象	指標 ステージ	経年研修選択			定員	研修内容
									初任研	五年研	中堅研		
使命感・ 責任感	101		特別研修会Ⅰ	5/23(木)	午後	1	小中高特	S1～3				300	今日的教育課題に関する講演会(「カウンセリング感覚のある先生」～次代を生きる子供の教育～) ※可能な限り各校参加(1名程度)
	102		特別研修会Ⅱ	2/20(木)	午後	1	小中高特	S1～3				300	総合教育センター研究大会における特別講演 ※講演の内容や参加申込等の詳細は研究大会開催要項で確認
教育的愛 情	103		人権教育研修会	5/28(火)	午後	1	小中高特	S1～3		○	○	315	個別の人権課題の一つであるLGBTについての現状を知り、理解を深めることで、適切な配慮や支援の在り方について学ぶ研修
新校長	104	必修	新校長研修会	4/25(木) 7/26(金)	午後 終日	2	小中高特					65	大学教授・校長経験者・各分野専門家等による校長の職務と関係法規、危機管理、学校組織マネジメント等に関する講義、県教育委員との懇談等とおして、学校経営の基本と特色ある学校づくりの推進を学ぶ研修
新教頭	105	必修	新教頭研修会	5/21(火) 8/19(月)	午後 午前	2	小中高特	S3				80	教頭としての職務と関係法規、危機管理、学校組織マネジメント等に関する講義、県教育委員との懇談とおして、学校運営の基本と改善について学ぶ研修
新主幹教諭	106	必修	新主幹教諭研修会	4/23(火) 10/3(木)	午後	2	小中高特	S3				20	各課人事担当による主幹教諭の職務と関係法規、危機管理、学校評価等に関する講義とおして、学校運営の基本について学ぶ研修
PCリーダー	107	必修	県立学校ネットワーク担当者及びPCリーダー研修会	4/16(火) 2/4(火)	午後	2	高特	S2～3				50	県立学校PCリーダーを対象とした、ハイユースPCやハイユースネットワークの管理運用に関する研修
	108		県立学校PCリーダーフォローアップ研修会	7/16(火)	午後	1	高特	S2～3				10	研修番号107を補完する形で、ハイユースネットの管理運用方法の再確認と相談支援を行う研修
実習助手 /講師	109	必修	理科・視聴覚実習助手/講師研修会	5/29(水) 10/16(水)	終日	2	高特					50	高特理科・視聴覚助手(講師)の資質向上を目指し、理科・視聴覚に関する理論や実習について学ぶ研修
	110	必修	新採用県立学校実習助手研修会	5/7(火) (随時/未)	午後 終日	2	高特					8	管理主事による実習助手の職務や服務に関する講義、現職実習講師による体験講話とおして、産業教育や理科観察・実験について学ぶ研修
期間採用	111	必修	新期間採用教員研修会	5/7(火)	午後	1	小中高特					85	管理主事や指導主事による職務や服務に関する法規、学習指導等に関する講義とおして、学習意欲を高める指導と評価の在り方について学ぶ研修
	112		期間採用研修会	5/7(火)	午後	1	小中高特					85	管理主事や指導主事からの職務や服務に関する法規、学習指導等に関する講義とおして、学習意欲を高める指導と評価の在り方について学ぶ研修 (研修番号111と同じ内容)

●研修会名に(YeL必須)と表記された研修会は、事前視聴が必要な「やまなしeラーニング」の対象研修会です。  
 詳細は各研修会の実施要項で確認してください。  
 ●研修日程欄の(随時/未)について  
 ・複数の研修会の中から受講者の希望に合わせて選択してもらう研修会であるため、期日が特定できません。そのためこのような表記になっています。  
 ・選択した研修会の期日を当てはめて日程を組んでください。  
 ●対象と指標ステージは、研修内容に基づいたものです。表記以外の方も受講可能です。  
 そのためこのような表記になっています。選択した研修会の期日を当てはめて日程を組んでください。  
 ●対象と指標ステージは、研修内容に基づいたものです。表記以外の方も受講可能です。

●申込の詳細は、冊子『研修会の手引』を御覧ください。  
 ●各研修会についての実施要項は「研修会Web申込システム」からダウンロードできます。詳細については、各校の「申込事務担当者」にお聞きください。  
 ●この一覧表の内容は「総合教育センターHP」でも見ることができます。  
 第一次受講申込締切  
 [7月23日(火)までの研修会] **5月9日(木)**  
 第二次受講申込締切  
 [7月24日(水)以降の研修会] **6月19日(水)**

○申込・研修会全般・・・学校教育支援部 研修指導課  
 TEL 055-262-5735  
 055-262-5871

○各研修会について・・・運営担当(各研修会実施要項に記載)

初任研	1100	必修	小学校 初任者研修会	4/12(金) 4/26(金) 5/17(金) 5/31(金) 6/14(金) 6/28(金) 7/25～26(木金)か7/29～30(月火) 8/7(水) 8/8(木) 8/19(月) (随時/未) 10/18(金) 11/15(金) 1/10(金)1/24(金)	16	小	S1			100	1100番台の全研修会を受講
	1200	必修	中学校 初任者研修会	4/12(金) 4/26(金) 5/17(金) 5/31(金) 6/14(金) 6/28(金) 7/25～26(木金)か7/29～30(月火) 8/8(木) (随時/未) (随時/未) 8/19(月) 10/18(金) 11/15(金) 1/10(金)1/24(金)	16	中	S1			66	1200番台の全研修会を受講
	1300	必修	高等学校 初任者研修会	4/12(金) 4/26(金) 5/17(金) 5/31(金) 6/14(金) 6/28(金) 7/25～26(木金)か7/29～30(月火) 8/8(木) (随時/未) (随時/未) 8/19(月) 10/18(金) 11/15(金) 1/10(金) 1/24(金)	16	高	S1			17	1300番台の全研修会を受講
	1400	必修	特別支援学校 初任者研修会	4/12(金) 4/26(金) 5/17(金) 5/31(金) 6/14(金) 6/28(金) 7/25～26(木金)か7/29～30(月火) 8/8(木) (随時/未) (随時/未) 8/19(月)10/18(金) 11/15(金) 1/10(金) 1/24(金)	16	特	S1			21	1400番台の全研修会を受講
	1500	必修	養護教諭 初任者研修会	4/12(金) 4/26(金) 5/17(金) 5/31(金) 6/14(金) 6/28(金) 7/25～26(木金)か7/29～30(月火) 8/8(木)8/9(金) 8/19(月) 10/18(金) 1/10(金) 1/24(金)	14	小中高特	S1			9	1500番台の全研修会を受講
	1600	必修	栄養教諭 初任者研修会	4/12(金) 4/26(金) 5/17(金) 5/31(金) 6/14(金) 6/28(金) 7/25～26(木金)か7/29～30(月火) 8/7(水) 8/8(木) 8/19(月) 10/18(金) 1/24(金)	13	小中	S1			7	1600番台の全研修会を受講
五年研	2000	必修	五年経験者研修会	7/30(火) (随時/未) (随時/未)	3	小中高特	S2			150	2000番台の全研修会を受講
中堅研	3100	必修	小学校 中堅教諭等資質向上研修会	5/16(木) 6/6(木)か6/13(木) 7/24(水)か8/22(木) 8/9(金) (随時/未) (随時/未) (随時/未) 10/31(木) 12/26(木) 1/14(木)	12	小	S2			50	3100番台の全研修会を受講
	3200	必修	中学校 中堅教諭等資質向上研修会	5/16(木) 6/6(木)か6/13(木) 7/24(水)か8/22(木) 8/9(金) (随時/未) (随時/未) (随時/未) 10/31(木) 12/26(木) 1/14(木)	12	中	S2			40	3200番台の全研修会を受講
	3300	必修	高等学校 中堅教諭等資質向上研修会	5/16(木) 6/25(火) 7/24(水)か8/22(木)8/9(金) (随時/未) (随時/未) (随時/未) 10/31(木) 12/26(木) 1/14(木)	12	高	S2			40	3300番台の全研修会を受講
	3400	必修	特別支援学校 中堅教諭等資質向上研修会	5/16(木) 6/25(火) 7/24(水)か8/22(木) 8/9(金) (随時/未) (随時/未) (随時/未) 10/31(木) 12/26(木) 1/14(木)	12	特	S2			20	3400番台の全研修会を受講
	3500	必修	養護教諭 中堅教諭等資質向上研修会	5/16(木) 6/6(木)か6/13(木)か6/25(火) 7/24(水)か8/22(木) 8/9(金) (随時/未) (随時/未)10/31(木) 12/3(木) 12/26(木) 1/14(木)	12	小中高特	S2			10	3500番台の全研修会を受講

●研修会名に(YeL必須)と表記された研修会は、事前視聴が必要な「やまなしeラーニング」の対象研修会です。  
詳細は各研修会の実施要項で確認してください。

●研修日程欄の(随時/未)について  
・複数の研修会の中から受講者の希望に合わせて選択してもらう研修会であるため、期日が特定できません。そのためこのような表記になっています。  
・選択した研修会の期日を当てはめて日程を組んでください。

●対象と指標ステージは、研修内容に基づいたものです。表記以外の方も受講可能です。  
そのためこのような表記になっています。選択した研修会の期日を当てはめて日程を組んでください。

●対象と指標ステージは、研修内容に基づいたものです。表記以外の方も受講可能です。

●申込の詳細は、冊子『研修会の手引』を御覧ください。

●各研修会についての実施要項は「研修会Web申込システム」からダウンロードできます。詳細については、各校の「申込事務担当者」にお聞きください。

●この一覧表の内容は「総合教育センターHP」でも見る您可以通过。

第一次受講申込締切  
[7月23日(火)までの研修会] **5月9日(木)**

第二次受講申込締切  
[7月24日(水)以降の研修会] **6月19日(水)**

○申込・研修会全般・・・学校教育支援部 研修指導課  
TEL 055-262-5735  
055-262-5871

○各研修会について・・・運営担当(各研修会実施要項に記載)

リ ー ダ ー 研	4001	リーダー研修 教職としての素養を学ぶ① 研修会	7/25(木)	午後	1	小中高特	S3				300	児童生徒の人格の完成をめざす教育の在り方について考え、教員としての意欲が高まる研修
	4002	リーダー研修 教職としての素養を学ぶ② 研修会	8/21(水)	午後	1	小中高特	S3				300	使命感・責任感をもった教員の在り方について考え、教員としての意欲が高まる研修
	4003	リーダー研修 学校運営－教育課程を学ぶ研修会	7/25(木)	午前	1	小中高特	S3				100	国や県の教育施策について学び、児童生徒に世界に通じ、社会を生き抜く力を育成できる教育の在り方について考える研修
	4004	リーダー研修 学校運営－学校安全を学ぶ研修会	8/21(水)	午前	1	小中高特	S3				100	学校安全に関する国や県の施策や、安全・危機管理について学び、児童生徒に安全に関する資質能力を身に付けるとともに、学校運営に貢献できる教員の在り方について考える研修
	4005	リーダー研修 教務の仕事について学ぶ研修会	4/23(火)	午後	1	小中高特	S2～3				80	教務主任の職務・役割を明らかにし、教育課程の編成・教育計画及び学校運営の在り方について理解を深める研修 ※研修番号4008と同じ研修
	4006	リーダー研修 生徒指導の仕事について学ぶ研修会	5/30(木) 7/30(火)	午後 午前	2	小中高特	S2～3				80	児童生徒に対する指導支援の今日的課題について学び、生徒指導担当者としての力量の向上を図る研修 ※研修番号4009と同じ研修
	4007	リーダー研修 校内リーダーと学年運営について学ぶ研修会(YeL必須)	5/28(火) 7/2(火)	午後	2	中高特	S2～3				80	学年主任・学部主事の役割を手掛りに、校内のリーダーとしての指導力の向上を図る研修 ※研修番号4010と同じ研修
	4008	必修 リーダー研修 新教務主任研修会	4/23(火)	午後	1+選1	小中高特	S2～3				80	教務主任の職務、関係法規、教育課程編成等に関する講義及び教務主任としての取組について実践的に学ぶ研修 ※研修番号4005と同じ研修、4001～4004の研修会から1講座以上追加して申し込んでください。
	4009	必修 リーダー研修 新生徒指導主事・主任研修会	5/30(木) 7/30(火)	午後 午前	2+選1	小中高特	S2～3				80	児童生徒に対する指導支援の今日的課題について学び、生徒指導担当者としての力量の向上を図る研修 ※研修番号4006と同じ研修、4001～4004の研修会から1講座以上追加して申し込んでください。
	4010	必修 リーダー研修 中高特 新学年主任・新学部主事研修会(YeL必須)	5/28(火) 7/2(火)	午後	2+選1	中高特	S2～3				80	学年主任・学部主事の職務及び学年経営のマネジメントに係る研修 ※研修番号4007と同じ研修、4001～4004の研修会から1講座以上追加して申し込んでください。
	4011	教員養成フォーラム運営実習研修会	(随時/未) 10/13(日)	未定	2	小中高特	S1～3				20	フォーラム運営をとおして、教員としてのキャリアを振り返り、学校運営のリーダーとしての指導力の向上を図る研修 ※希望者は事前にお問い合わせください。

- 研修会名に(YeL必須)と表記された研修会は、事前視聴が必要な「やまなしeラーニング」の対象研修会です。  
詳細は各研修会の実施要項で確認してください。
- 研修日程欄の(随時/未)について  
・複数の研修会の中から受講者の希望に合わせて選択してもらう研修であるため、期日が特定できません。そのためこのような表記になっています。  
・選択した研修会の期日を当てはめて日程を組んでください。
- 対象と指標ステージは、研修内容に基づいたものです。表記以外の方も受講可能です。  
そのためこのような表記になっています。選択した研修会の期日を当てはめて日程を組んでください。
- 対象と指標ステージは、研修内容に基づいたものです。表記以外の方も受講可能です。

- 申込の詳細は、冊子『研修会の手引』を御覧ください。
- 各研修会についての実施要項は「研修会Web申込システム」からダウンロードできます。詳細については、各校の「申込事務担当者」にお聞きください。
- この一覧表の内容は「総合教育センターHP」でも見ることができます。  
第一次受講申込締切  
[7月23日(火)までの研修会] **5月9日(木)**  
第二次受講申込締切  
[7月24日(水)以降の研修会] **6月19日(水)**

○申込・研修会全般・・・学校教育支援部 研修指導課  
TEL 055-262-5735  
055-262-5871

○各研修会について・・・運営担当(各研修会実施要項に記載)

## 2. 専門性 学習指導

	No.	必修	研修会名	研修日程		回数	対象	指標 ステージ	経年研修選択			定員	研修内容
									初任研	五年研	中堅研		
国語	201		小 言葉による見方・考え方を働かせた授業改善研修会	7/31(水)	午後	1	小	S2		○	○	30	文科省調査官による小学校国語科として育成すべき資質・能力や評価方法等に関する講義をとおして、新学習指導要領に基づいた授業について学ぶ研修
	202		中 言葉による見方・考え方を働かせた授業改善研修会	7/26(金)	午後	1	中	S2	○	○	○	30	文科省調査官による中学校国語科として育成すべき資質・能力や評価方法等に関する講義をとおして、新学習指導要領に基づいた授業について学ぶ研修
	203		小 国語科授業力アップ研修会	7/31(水)	午前	1	小	S2		○	○	60	小学校国語科における各種学力調査結果分析に関する講義をとおして、「主体的・対話的で深い学び」につながる授業改善について学ぶ研修
	204		中 国語科授業力アップ研修会	7/31(水)	午前	1	中	S2	○	○	○	30	中学校国語科における各種学力調査結果分析に関する講義をとおして、「主体的・対話的で深い学び」につながる授業改善について学ぶ研修
	205		高 言葉による見方・考え方を働かせた授業改善研修会	8/2(金)	終日	1	高	S2		○	○	30	文科省調査官による高等学校国語科として育成すべき資質・能力や評価方法等に関する講義をとおして、新学習指導要領に基づく授業について学ぶ研修
	206		小中 国語科論理的思考力を高める研修会	8/9(金)	午前	1	小中	S3	○			30	大学教授による言語活動の充実を目指した小・中学校国語科の授業づくりに関する講義をとおして、論理的思考力を高める言語活動を取り入れた授業について学ぶ研修
	207		中高 国語科論理的思考力を高める研修会	8/9(金)	午後	1	中高	S3	○			30	大学教授による言語活動の充実を目指した中学校・高等学校国語科の授業づくりに関する講義をとおして、論理的思考力を高める言語活動を取り入れた授業について学ぶ研修
	208		中高 国語科授業づくり研修会	7/24(水)	午前	1	中高	S1	○			30	現職教諭による授業実践報告や協議をとおして、「主体的・対話的で深い学び」につながる授業づくり・授業改善について学ぶ研修
	209		書く楽しさを実感できる書写指導研修会	7/31(水)	終日	1	小中特	S1	○			30	大学教授による書写・書道指導の留意点や毛筆の基礎と具体的な指導方法等に関する講義・演習をとおして、基礎的な書写指導の在り方、書写指導がもたらす効果等について学ぶ研修
地歴 社会 公民	211		小 社会科授業づくり研修会【基礎】	8/7(水)	午前	1	小	S1～2	○	○	○	15	小学校社会科として育成すべき資質・能力や評価方法等に関する講義をとおして、新学習指導要領に基づく授業について学ぶ研修
	212		小 社会科授業づくり(産業・環境・防災)研修会【応用】	8/7(水)	午後	1	小	S2～3	○	○	○	15	小学校社会科における産業、環境、防災教育の在り方に関する講義演習をとおして、授業づくりの方法について学ぶ研修
	213		中 社会科授業づくり研修会【基礎】	8/9(金)	午前	1	中	S1～2	○	○	○	15	中学校社会科において、単元を見通した授業の組み立て方について、具体的実践例をもとに学び、授業力を育成する研修
	214		中 社会科地理的分野授業力アップ研修会【応用】	8/9(金)	午後	1	中	S2～3	○	○	○	15	大学教授による地理的分野における学習指導方法の工夫・改善に関する講義をとおして、「主体的・対話的で深い学び」につながる授業について学ぶ研修
	215		高 地歴・公民科授業づくり研修会【基礎】	8/1(木)	午前	1	高	S1～2	○	○	○	15	大学教授による高等学校地歴・公民科として育成すべき資質・能力や評価方法等に関する講義をとおして、新学習指導要領に基づく授業について学ぶ研修
	216		高 地歴科地理的分野授業力アップ研修会【応用】	8/1(木)	午後	1	高	S2～3	○	○	○	15	大学教授による高等学校地歴科地理的分野における学習指導法の工夫・改善に関する講義をとおして、「主体的・対話的で深い学び」につながる授業について学ぶ研修
数算 学数	221		小特 算数科授業づくり研修会	7/26(金)	午後	1	小特	S1～3		○	○	35	大学准教授による小学校算数科として育成すべき思考力・判断力に関する講義と問題作成をとおして、新学習指導要領に基づく授業について学ぶ研修
	222		小特 算数科授業力アップ研修会	7/31(水)	午後	1	小特	S1～3		○	○	40	大学准教授による小学校算数科における学習指導法の工夫・改善に関する講義、統計的な内容の充実に向けた演習をとおして、「主体的・対話的で深い学び」につながる授業について学ぶ研修
	223		中高特 数学科授業づくり研修会	7/31(水)	午前	1	中高特	S1～3	○	○	○	20	大学准教授による中学・高等学校数学科として育成すべき資質・能力や評価方法等に関する講義をとおして、新学習指導要領に基づく授業について学ぶ研修
	224		中高特 数学科授業力アップ研修会	7/31(水)	午後	1	中高特	S1～3	○	○	○	20	大学准教授による中学校・高等学校数学科として育成すべき思考力・判断力に関する講義と問題作成を通して、新学習指導要領に基づく授業について学ぶ研修
	225		中高特 数学科ソフト活用研修会	8/6(火)	終日	1	中高特	S1～3	○	○	○	25	学習ソフト(Geogebra)を効果的に活用している現職教員による中学・高等学校数学の教材に関する講義・演習をとおして、学習ソフトの基礎的な活用方法について学ぶ研修
	226		高 数学科公開授業研修会	(随時/未)(随時/未) (随時/未)(随時/未)	午後	4	高	S1～3		○		100	高等学校数学科の授業参観と研究協議をとおして、「主体的・対話的で深い学び」につながる授業について学ぶ研修
理科	231	必修	小 経験3年目教員理科指導力アップ研修会	7/25(木) 8/7(水)	終日	2	小	S1				110	観察・実験の基礎知識や器具操作方法等に関する講義・演習をとおして、基礎的な観察・実験の在り方について学ぶ研修
	232		中高 理科授業づくり研修会	8/5(月)	終日	1	中高	S1～3	○	○	○	50	中学・高校理科で育成すべき資質・能力に関して、文科省調査官による講義と演習をとおして、新学習指導要領に基づく授業改善について学ぶ研修
	233		理科教員ステップアップ(先端科学)研修会	7/24(水)	午後	1	小中高特	S1～3	○			70	生物分野に関する第一線の研究者による専門的内容の講義をとおして、先端科学について学ぶ研修
	234		野外観察研修会	8/2(金)	終日	1	小中高特	S1～2		○	○	20	自然観察臨地実習(地学領域)をとおして、自然観察の専門家から自然観察の方法等について学ぶ研修
	235		小特 理科観察・実験と授業力アップ研修会	8/9(金)	終日	1	小特	S2		○	○	10	小学校理科の観察や実験の知識等に関する講義・演習をとおして、観察の在り方や理科実験の方法等について学ぶ研修
	236		中高特 理科観察・実験と授業力アップ研修会	8/6(火)	終日	1	中高特	S2		○	○	15	中学・高校理科の観察や実験の知識等に関する講義や実習指導をとおして、観察の在り方や理科実験の方法等について学ぶ研修
生活	237		生活科授業力アップ研修会	7/30(火)	午前	1	小	S1～2			○	20	大学講師による小学校生活科として育成すべき資質・能力や評価方法等に関する講義をとおして、新学習指導要領に基づく授業について学ぶ研修

●研修会名に(Yel必須)と表記された研修会は、事前視聴が必要な「やまなしeラーニング」の対象研修会です。  
 詳細は各研修会の実施要項で確認してください。  
 ●研修日程欄の(随時/未)について  
 ・複数の研修会の中から受講者の希望に合わせて選択してもらう研修会であるため、期日が特定できません。そのためこのような表記になっています。  
 ・選択した研修会の期日を当てはめて日程を組んでください。  
 ●対象と指標ステージは、研修内容に基づいたものです。表記以外の方も受講可能です。  
 そのためこのような表記になっています。選択した研修会の期日を当てはめて日程を組んでください。  
 ●対象と指標ステージは、研修内容に基づいたものです。表記以外の方も受講可能です。

●申込の詳細は、冊子『研修会の手引』を御覧ください。  
 ●各研修会についての実施要項は「研修会Web申込システム」からダウンロードできます。詳細については、各校の「申込事務担当者」にお聞きください。  
 ●この一覧表の内容は「総合教育センターHP」でも見ることができます。  
 第一次受講申込締切  
 [7月23日(火)までの研修会] 5月9日(木)  
 第二次受講申込締切  
 [7月24日(水)以降の研修会] 6月19日(水)

○申込・研修会全般・・・学校教育支援部 研修指導課  
 TEL 055-262-5735  
 055-262-5871  
 ○各研修会について・・・運営担当(各研修会実施要項に記載)

音楽	241	リトミック研修会	6/1(土)6/8(土)	午前	2	小中特	S1~2				30	身体で音楽を感じ表現するリトミックの楽しさを、授業でどう生かしていくか実践を通して学ぶ研修
	242	音楽実技(リコーダー)研修会	7/24(水)	午前	1	小特	S1	○	○	○	48	基礎的なソプラノリコーダーの技術向上と授業実践に生かすアイデアをわかりやすく実践をととして学ぶ研修
	243	音楽実技(鍵盤ハーモニカ)研修会	7/24(水)	午後	1	小特	S1	○	○	○	48	鍵盤ハーモニカの導入からの指導方法のポイントを実践をととして楽しく学ぶ研修
	244	音楽科授業力アップ研修会	8/8(木)	午前	1	小中高特	S1~2		○	○	50	文科省調査官による音楽科として育成すべき資質・能力等に関する講義をととして、新学習指導要領に基づく授業について学ぶ研修
	245	楽しい音楽表現研修会	8/21(水)	終日	1	小中高特	S1~2	○	○	○	70	歌唱・音楽づくり(創作)をととして、児童生徒の表現力を引き出す指導の在り方を実践を通して楽しく学ぶ研修
図 美術 工 作	246	図工・美術表現活動研修会	7/24(水)	終日	1	小中高特	S1	○	○	○	30	著名講師による図工・美術の造形活動に関する指導をととして、表現活動に関する指導方法等について学ぶ研修
	247	図工・美術鑑賞活動研修会	8/7(水)	終日	1	小中高特	S2	○	○	○	25	県立美術館での鑑賞活動をととして、図工・美術の指導理論や指導内容、評価の観点、アートカードの活用方法等について学ぶ研修
	248	図工・美術短時間教材作成研修会	8/9(金)	終日	1	小中高特	S1	○	○	○	24	短時間で取り組める創意工夫して造る教材に関する講義・演習をととして、その理論や方法について学ぶ研修
体育	251	小特 体育実技指導力アップ研修会	7/24(水)	終日	1	小特	S1~3	○	○	○	30	「わかる」「できる」そして「楽しい」体育授業を展開するための各種指導法を実際に体を動かしながら学ぶ研修
	252	中高特 体育実技指導力アップ研修会	8/20(火)8/21(水)	終日	2	中高特	S1~3	○	○	○	15	「わかる」「できる」体育授業を展開するための各種指導法を実際に体を動かしながら学ぶ研修
	253	保健教育指導力アップ研修会	8/7(水)	終日	1	小中高特	S1~3	○	○	○	15	大学教授による保健教育の現状と課題に関する講義と体育課指導主事による先進授業実践事例報告をととして、保健教育の在り方について学ぶ研修
技 術 ・ 家 庭	256	中 技術分野材料と加工指導力アップ研修会	7/31(水)	午後	1	中	S2	○	○	○	8	中学校技術分野における「材料と加工の技術」における3Dプリンタの活用について学ぶ研修
	257	中 技術分野情報指導力アップ研修会	8/9(金)	終日	1	中	S2	○	○	○	8	中学校技術分野における「情報の技術」の新学習指導要領で新設された「ネットワークを利用した双方向性のあるコンテンツ」について学ぶ研修
	258	小家庭科 調理実験と実習の基礎研修会	7/24(水)	午前	1	小	S1~2	○	○	○	16	観察、実験、実習等の体験的な活動をととして、新学習指導要領に基づいた基礎的な学習についての指導方法等について学ぶ研修
	259	小家庭科 新学習指導要領に基づく授業づくり研修会	7/24(水)	午後	1	小	S1~2	○	○	○	16	新学習指導要領の内容に関する講義や現職教員による「A家族・家庭生活」の実践事例をととして、授業改善について学ぶ研修
	260	中家庭分野 新学習指導要領に基づく授業づくり研修会	8/9(金)	午前	1	中	S1~2	○	○	○	14	新学習指導要領の内容に関する講義や演習、現職教員による研修報告・実践事例等をととして、授業改善について学ぶ研修
	261	中家庭分野 持続可能な社会の構築に向けた消費生活研修会	8/9(金)	午後	1	中	S1~2	○	○	○	14	講師による講義・演習をととして、新学習指導要領「C消費生活・環境」の新設された内容や消費者教育について学ぶ研修
	262	高 家庭科調理実習と保育領域の授業力アップ研修会	7/31(水)	終日	1	高	S2~3			○	16	1級フードコーディネーターによる専門的な調理実習指導と、保育領域に関して新学習指導要領に基づく授業について学ぶ研修
	263	高 家庭科学習指導要領と福祉領域の授業力アップ研修会	7/26(金)	終日	1	高	S2~3			○	20	大学准教授による高等学校家庭科における新学習指導要領の解説、主体的・対話的で深い学びに関する授業づくりの講義、県内大学講師とNPO法人代表による福祉領域の講義と演習を行う研修
	264	小中高特 家庭科調理実習指導スキルアップ研修会	8/6(火)	午前	1	小中高特	S1	○	○		16	大学教授による各校種で扱うべき調理技術を取り入れ、指導方法について学ぶ研修
	265	小中高特 家庭科被服実習指導スキルアップ研修会	8/6(火)	午後	1	小中高特	S1	○	○		16	環境に配慮しながら、各校種の被服実習を題材にした、製作技術や指導方法について学ぶ研修

●研修会名に(YeL必須)と表記された研修会は、事前視聴が必要な「やまなしeラーニング」の対象研修会です。  
 詳細は各研修会の実施要項で確認してください。  
 ●研修日程欄の(随時/未)について  
 ・複数の研修会の中から受講者の希望に合わせて選択してもらう研修であるため、期日が特定できません。そのためこのような表記になっています。  
 ・選択した研修会の期日を当てはめて日程を組んでください。  
 ●対象と指標ステージは、研修内容に基づいたものです。表記以外の方も受講可能です。そのためこのような表記になっています。選択した研修会の期日を当てはめて日程を組んでください。  
 ●対象と指標ステージは、研修内容に基づいたものです。表記以外の方も受講可能です。

●申込の詳細は、冊子『研修会の手引』を御覧ください。  
 ●各研修会についての実施要項は「研修会Web申込システム」からダウンロードできます。詳細については、各校の「申込事務担当者」にお聞きください。  
 ●この一覧表の内容は「総合教育センターHP」でも見る事ができます。  
 第一次受講申込締切  
 [7月23日(火)までの研修会] **5月9日(木)**  
 第二次受講申込締切  
 [7月24日(水)以降の研修会] **6月19日(水)**

○申込・研修会全般・・・学校教育支援部 研修指導課  
 TEL 055-262-5735  
 055-262-5871

○各研修会について・・・運営担当(各研修会実施要項に記載)

英語 外国語	271	小中高特 外国語教育連携研修会	8/7(水)	終日	1	小中高特	S1	○	○	50	小・中・高の連携を踏まえた外国語教育の在り方や指導の具体について学ぶ研修	
	272	CAN-DOリストの作成・改善・活用法を学ぶ研修会	7/31(水)	午前	1	小中高特	S3		○	40	CAN-DOリストの目的・作成のポイントに関する講義をとおり、PDCAサイクルに基づく単元設定や構成等について実践的に学ぶ研修	
	273	英語指導の理論と実践(初級)研修会	8/6(火)	午前	1	中高特	S1	○		20	若手教員を対象に英語指導の理論と実践を学ぶ研修	
	274	英語指導の理論と実践(中級)研修会	8/6(火)	午後	1	小中高特	S2		○	○	20	日々の授業に生かせる指導方法と理論を学ぶ研修
	275	初任研外国語科指導法演習研修会	7/24(水)	午後	1	中高	S1	○		15	中・高の初任者が外国語教育に関する基礎的な指導法などについて演習をとおり学ぶ研修	
	276	英語運用スキルアップ研修会	5/28(火) 7/30(火) 10/29(火)	午後 午前 午後	3	小中高特	S2			10	主に中堅英語教諭を対象に、演習を通じたスキルアップ手法を学び、英語運用力向上を目指す研修	
	277	必修 英語教育推進リーダー研修会	7/11(木) 8/5(月) 9/19(木) 10/17(木)	午後 終日 午後 午後	4	小中高特	S1~3			225	英語教育推進リーダーによる授業展開の提案とその研究協議をとおり、効果的な言語活動を取り入れた授業について学ぶ研修	
	278	小 外国語授業力アップ研修会	5/21(火) 7/4(木) 12/5(木)	午後	3	小	S1			10	初歩的な英語を用いた指導方法や指導内容に関する講義・演習をとおり、小学校外国語活動・外国語科における具体的な表現活動の指導方法について学ぶ研修	
	279	英語ディベート指導研修会	8/2(金)	午後	1	高	S1~3			25	英語ディベートを4技能統合活動として授業に取り入れるポイント及びディベート指導力の向上を、演習をとおり学ぶ研修	
	280	英語指導力向上研修会	6/5(木) 9/3(火) 11/19(火)	午後	3	高	S1~3			60	外部専門家による講義及び演習等により授業改善と生徒の英語コミュニケーション能力養成に資する指導力向上について学ぶ研修	
産業	286	産業教育研修会	8/6(火)	午前	1	高	S1~3	○	○	20	山梨県の産業や金融経済の動向に関する講義及び現職教員による先進事例紹介・報告提案をとおり、産業教育の在り方や指導方法について学ぶ研修	
総合的な学習の時間	287	総合的な学習の時間・総合的な探究の時間研修会	8/5(月)	終日	1	小中高特	S1~2		○	○	30	大学教授による講義をとおり、現状と課題を把握し、具体的な指導方法について学び、指導力の向上を目指す研修
特別活動	288	クラスづくりに生かす特別活動研修会	8/21(水)	終日	1	小中高特	S1~2		○	○	20	大学准教授による特別活動(学級活動)に関する講義と現職教員の実践発表をとおり、具体的な指導内容や指導方法について学ぶ研修
その他	289	図書館を活用した授業づくり研修会	7/26(金)	午前	1	小中高特	S1~2			30	主体的・意欲的な学習活動につながる学校図書館を活用した学習指導について学ぶ研修	
	290	ESDの視点から捉える環境教育研修会	8/7(水)	終日	1	小中高特	S1~2	○	○	○	20	「持続可能な開発のための教育(ESD)」や「持続可能な開発目標(SDGs)」との関連を踏まえつつ、教科指導や特別活動、総合的な学習の時間等で参考となる実践事例をとおり、次世代の環境教育を学ぶ研修
	291	食育研修会	8/7(水)	午前	1	小中高特	S1~2	○	○	○	50	現職栄養教諭、教諭による研修の還流報告や授業実践報告、協議を通して、食育の現状や課題を把握し、指導方法等について学ぶ研修

●研修会名に(YeL必須)と表記された研修会は、事前視聴が必要な「やまなしeラーニング」の対象研修会です。  
 詳細は各研修会の実施要項で確認してください。  
 ●研修日程欄の(随時/未)について  
 ・複数の研修会の中から受講者の希望に合わせて選択してもらう研修であるため、期日が特定できません。そのためこのような表記になっています。  
 ・選択した研修会の期日を当てはめて日程を組んでください。  
 ●対象と指標ステージは、研修内容に基づいたものです。表記以外の方も受講可能です。  
 そのためこのような表記になっています。選択した研修会の期日を当てはめて日程を組んでください。  
 ●対象と指標ステージは、研修内容に基づいたものです。表記以外の方も受講可能です。

●申込の詳細は、冊子『研修会の手引』を御覧ください。  
 ●各研修会についての実施要項は「研修会Web申込システム」からダウンロードできます。詳細については、各校の「申込事務担当者」にお聞きください。  
 ●この一覧表の内容は「総合教育センターHP」でも見ることができます。  
 第一次受講申込締切  
 [7月23日(火)までの研修会] 5月9日(木)  
 第二次受講申込締切  
 [7月24日(水)以降の研修会] 6月19日(水)

○申込・研修会全般・・・学校教育支援部 研修指導課  
 TEL 055-262-5735  
 055-262-5871

○各研修会について・・・運営担当(各研修会実施要項に記載)

### 3. 専門性 生徒指導

	No.	必修	研修会名	研修日程		回数	対象	指標 ステージ	経年研修選択			定員	研修内容
									初任研	五年研	中堅研		
学級経営	301		ソーシャルスキルトレーニング研修会	8/1(木)	午前	1	小中高特	S2		○		80	学識経験者によるソーシャルスキル教育に関する講義・演習をとおして、児童生徒の人間関係力を育むSSTについて学ぶ研修
	302		学校現場で生かす認知行動療法研修会	8/1(木)	午後	1	小中高特	S2		○		80	学識経験者による認知行動療法に関する講義をとおして、児童生徒の個別対応や集団全体を成長させる指導内容と方法について学ぶ研修
	303		自治的集団を育む学級づくり研修会	8/2(金)	終日	1	小中高特	S2		○		80	大学教授によるアドラー心理学に関する講義をとおして、児童生徒の協力的な関係性や主体性をもった自治的な学級づくりについて学ぶ研修
	304		学級経営や授業に生かすカウンセリングテクニック研修会	10/15(火)	午前	1	小中高特	S1～2		○		80	大学教授によるカウンセリングの手法を生かした学級経営等についての講義や演習をとおして、児童生徒に対する対応について学ぶ研修
	305		児童生徒のメンタルケア・メンタルトレーニング研修会	7/24(水)	午前	1	小中高特	S2		○		50	臨床心理士によるストレスや怒りの対処に関する講義をとおして、児童生徒のこころを安定させ成長させる理論や方法について学ぶ研修
児童生徒理解	311		心理的アプローチによる児童生徒指導研修会	8/7(水)	午前	1	小中高特	S1				50	最新の心理学やカウンセリング理論、生徒指導論に関する講義をとおして、児童生徒との関係の作り方や理解の方法について学ぶ研修
	312		行動論的アプローチによる児童生徒指導研修会	8/7(水)	午後	1	小中高特	S1				50	最新の脳科学や行動論的アプローチに関する講義をとおして、児童生徒の行動の改善を図り成長させる方法について学ぶ研修
	313		子供の前向きな力を引き出すコミュニケーション基礎研修会	7/30(火)	午前	1	小中高特	S1				40	学識経験者によるブリーフセラピーの基礎に関する講義や演習をとおして、日常の教育相談に役立つカウンセリングの手法について学ぶ研修
	314		子供の前向きな力を引き出すコミュニケーション応用研修会(※基礎研修未受講はYeL必須)	7/30(火)	午後	1	小中高特	S2		○		40	学識経験者によるブリーフセラピー理論に関する演習等をとおして、カウンセリング手法を活用した児童生徒への対応について学ぶ研修
	315		いじめ理論と初期対応に関する研修会	8/21(水)	午前	1	小中高特	S2		○		50	いじめ防止対策推進法、いじめ防止基本方針改定に関する講義をとおして、児童生徒の心に寄り添った対応方法等について学ぶ研修
	316		いじめ予防と対応に関する研修会	8/21(水)	午後	1	小中高特	S2				50	いじめ防止対策推進法、いじめ防止基本方針改定に関する講義をとおして、予防的支援や対応等について学ぶ研修
	317		児童生徒理解の視点に立つ不登校支援研修会	7/29(月)	午前	1	小中高特	S2		○		50	不登校の要因や背景に関する講義をとおして、児童生徒の心的状態を理解する力を高め、具体的な不登校支援の在り方について学ぶ研修
	318		不登校予防のための教育的支援と対応研修会	7/29(月)	午後	1	小中高特	S2		○		50	学識経験者による不登校の未然防止や早期対応に関する講義・演習をとおして、不登校予防の具体的支援や対応について学ぶ研修
	319		教師と子供の生き方在り方を考えるメンタルヘルス研修会	7/24(水)	午後	1	小中高特	S1～3				50	臨床心理士による、リラクゼーション、スピリチュアリティ等に関する講義をとおして、児童生徒と教師の生き方在り方について学ぶ研修
	320		連携のための教育相談コーディネーター研修会	6/13(木)7/4(木) 7/25(木)	午後 午前	3	小中高特	S2～3				20	教育相談のコーディネーター的な立場で、生徒指導や教育相談に関わる問題に、チームや組織でどう対応し、どのように連携を推進していくかについて学ぶ研修
道徳性 涵養	331	必修	道徳教育推進教師研修会	6/25(火)2/6(木)	午後	2	小中	S2		○		260	大学教授の講義等をとおして、道徳教育の在り方や校内体制づくり、実践的指導力の向上について学ぶ研修
	332		道徳教育スキルアップ研修会	6/25(火)2/6(木)	午後	2	小中特	S1～2		○		40	研修番号331と同じ研修 ※331道徳教育推進教師研修会の対象者以外で受講希望の場合は「希望」で申し込みをしてください。

### 4. 専門性 キャリア教育

	No.	必修	研修会名	研修日程		回数	対象	指標 ステージ	経年研修選択			定員	研修内容
									初任研	五年研	中堅研		
キャリア教育	401		キャリア教育研修会	8/20(火)	午後	1	小中高特	S2～3			○	30	大学教授によるキャリア教育に関する講義をとおして、具体的なキャリア教育全体の計画の策定・実践・改善について学ぶ研修

●研修会名に(YeL必須)と表記された研修会は、事前視聴が必要な「やまなしeラーニング」の対象研修会です。  
 詳細は各研修会の実施要項で確認してください。  
 ●研修日程欄の(随時/未)について  
 ・複数の研修会の中から受講者の希望に合わせて選択してもらう研修会であるため、期日が特定できません。そのためこのような表記になっています。  
 ・選択した研修会の期日を当てはめて日程を組んでください。  
 ●対象と指標ステージは、研修内容に基づいたものです。表記以外の方も受講可能です。  
 そのためこのような表記になっています。選択した研修会の期日を当てはめて日程を組んでください。  
 ●対象と指標ステージは、研修内容に基づいたものです。表記以外の方も受講可能です。

●申込の詳細は、冊子『研修会の手引』を御覧ください。  
 ●各研修会についての実施要項は「研修会Web申込システム」からダウンロードできます。詳細については、各校の「申込事務担当者」にお聞きください。  
 ●この一覧表の内容は「総合教育センターHP」でも見ることができます。  
 第一次受講申込締切  
 [7月23日(火)までの研修会] 5月9日(木)  
 第二次受講申込締切  
 [7月24日(水)以降の研修会] 6月19日(水)

○申込・研修会全般・・・学校教育支援部 研修指導課  
 TEL 055-262-5735  
 055-262-5871  
 ○各研修会について・・・運営担当(各研修会実施要項に記載)

## 5. 専門性 特別支援教育

	No.	必修	研修会名	研修日程		回数	対象	指標 ステージ	経年研修選択			定員	研修内容
									初任研	五年研	中堅研		
特別 支援 教育	501		通常の学級における特別支援教育研修会	8/6(火)	午後	1	小中高	S1~3		○		150	専門家の講義をととして、学習障害の理論とその子供達への支援方法を学ぶ研修
	502		子供の実態把握のための研修会	5/21(火)	午後	1	小中高特	S1				50	学識経験者による臨床心理の観点から、子供の実態把握の視点や支援方法に関する講義をととして、子供理解について学ぶ研修
	503		子供の特性理解研修会	7/31(水)	午前	1	小中高特	S1~2	○	○	○	150	専門家の講義をととして、ADHDの理論とその子供達への支援方法を学ぶ研修
	504		子供の育ちを促す授業づくり研修会	7/31(水)	午後	1	小中高特	S1~2	○	○	○	150	特別支援学校の教員による子供の「見え方(視覚認知)」と「生活単元学習」に関する講義をととして、子供の育ちを促す授業づくりに必要となる具体的な視点や指導内容・方法について学ぶ研修
	505		子供の実態把握のための専門研修会	6/18(火) 7/29(月) 7/30(火)	午後 終日	3	小中高特	S2~3				30	学識経験者によるWISC-IV知能検査に関する講義をととして、検査結果から子供の実態把握について学ぶ研修(WISC-IV知能検査の実施手順習得のための研修ではない) ※H29・H30年度「子供の実態把握のための専門研修会」受講者のうち推薦を受けた者(小中学校は市町村教育委員会の推薦、高等学校・特別支援学校は校長の推薦が必要)
	506	必修	新特別支援教育担当研修会(YeL必須)	4/23(火) 6/6(木) 6/27(木) 8/6(火) 9/3(火) 10/29(火)	午後	6	小中高特	S1~3				100	学識経験者らによる障害のある子供の理解に関する講義をととして、特別支援教育に関わる教育課程や指導法、合理的配慮等について学ぶ研修
	507	必修	新特別支援教育コーディネーター研修会(YeL必須)	5/14(火) 7/9(火)	午後	2	小中高特	S1~3				80	関係機関等による講義をととして、特別支援教育コーディネーターの果たす役割、校内支援体制づくり、チーム支援の在り方について学ぶ研修
	508	必修	医療的ケアスキルアップ研修会	8/1(木) 8/2(金)	終日	2	特	S2~3				30	学校における医療的ケアの知識や技術の維持・向上を図る研修 ※県教育委員会が主催する基本研修を修了した者が対象
	509		特別支援教育におけるICT活用研修会	8/8(木)	午前	1	小中高特	S1~3		○	○	80	国立特別支援教育総合研究所研究員によるICT機器を活用した先進的な教育実践に関する講義・演習をととして、ICT機器の具体的な操作と効果的な活用方法について学ぶ研修

## 6. 専門性 学校運営

	No.	必修	研修会名	研修日程		回数	対象	指標 ステージ	経年研修選択			定員	研修内容
									初任研	五年研	中堅研		
教育課程	601		カリキュラム・マネジメント研修会	8/9(金)	終日	1	小中高特	S2~3			○	120	カリキュラム・マネジメントの実際を学び、学校運営上の課題を改善するための手法を身に付ける研修
連携・協働	602		保護者との信頼関係をつくるアプローチ研修会	10/15(火)	午後	1	小中高特	S2				80	大学教授による保護者対応に関する効果的な対応等を講義や演習をととして具体的に学び、保護者とのよりよい関係づくりを目指す研修
研修	611	必修	新研究主任研修会(YeL必須)	5/16(木) 7/26(金) 11/7(木)	午後	3	小中高特	S2~3				100	大学教授による研究構想と検証授業の在り方に関する講義をととして、校内研究の進め方とまとめ方、研究成果の生かし方等について学ぶ研修
	612		校内研究のすすめ方研修会(YeL必須)	5/16(木)	午後	1	小中高特	S2~3				100	校内研究の在り方や研究方法に関する講義をととして、校内研究を活性化させるための手立てについて学ぶ研修 ※研修番号611の1日目と同じ内容
	613		校内研究の中間総括の仕方研修会	7/26(金)	午後	1	小中高特	S2~3				100	教育研究を活性化させるため大学教授による講義・演習をととして、研究構想と検証授業の在り方を学ぶ研修 ※研修番号611の2日目と同じ内容
	614		校内研究のまとめ方研修会	11/7(木)	午後	1	小中高特	S2~3				100	校内研究のまとめと研究紀要の作成に関する講義をととして、研究のまとめ方と研究成果の生かし方について学ぶ研修 ※研修番号611の3日目と同じ内容
学校 安全	621	必修	高特 防災教育研修会	6/13(木) 7/26(金)	午後 午前	2	高特	S2~3				40	学識経験者による講義や演習をととして、学校における実践的な防災対策と防災教育の在り方について学ぶ研修
	622		小中高特 防災教育研修会	6/13(木) 7/26(金)	午後 午前	2	小中高特	S2~3				80	学識経験者による講義や演習をととして、学校における実践的な防災対策と防災教育の在り方について学ぶ研修 ※研修番号621と同じ内容

- 研修会名に(YeL必須)と表記された研修会は、事前視聴が必要な「やまなしeラーニング」の対象研修会です。  
詳細は各研修会の実施要項で確認してください。
- 研修日程欄の(随時/未)について  
・複数の研修会の中から受講者の希望に合わせて選択してもらう研修であるため、期日が特定できません。そのためこのような表記になっています。  
・選択した研修会の期日を当てはめて日程を組んでください。
- 対象と指標ステージは、研修内容に基づいたものです。表記以外の方も受講可能です。  
そのためこのような表記になっています。選択した研修会の期日を当てはめて日程を組んでください。
- 対象と指標ステージは、研修内容に基づいたものです。表記以外の方も受講可能です。

- 申込の詳細は、冊子『研修会の手引』を御覧ください。
- 各研修会についての実施要項は「研修会Web申込システム」からダウンロードできます。詳細については、各校の「申込事務担当者」にお聞きください。
- この一覧表の内容は「総合教育センターHP」でも見ることができます。  
第一次受講申込締切  
[7月23日(火)までの研修会] **5月9日(木)**  
第二次受講申込締切  
[7月24日(水)以降の研修会] **6月19日(水)**

○申込・研修会全般・・・学校教育支援部 研修指導課  
TEL 055-262-5735  
055-262-5871

○各研修会について・・・運営担当(各研修会実施要項に記載)



## 7. 専門性 新たな教育課題

	No.	必修	研修会名	研修日程		回数	対象	指標 ステージ	経年研修選択			定員	研修内容
									初任研	五年研	中堅研		
グローバル化への対応	701		グローバル化に対応した指導の在り方研修会	10/31(木)	午前	1	小中高特	S1~3			○	20	ふるさと山梨を深く理解し、地球的視野に立って主体的に行動する児童生徒を育成するために、教員の資質能力の向上を図る研修
活用能力	711		小 主体的・対話的に学ぶプログラミング教育基礎研修会	8/7(水)	午前	1	小	S1~3				30	小学校におけるプログラミング教育の実施に向けた意義とその基礎的な内容について学ぶ研修 ※研修番号711と712は同じ内容。同時に2つの申し込みはできません。 ※研修番号713は、Scratch等のプログラミング言語を扱ったことがある方やこれまでに本センターのプログラミング研修会を受講された方、研修番号711か712を受講予定の方を対象とした研修会です。
	712		小 主体的・対話的に学ぶプログラミング教育基礎研修会	8/8(木)	午前	1	小	S1~3				30	
	713		小 プログラミング教育実践研修会	8/8(木)	午後	1	小	S1~3				30	
	714		初心者のためのWindowsタブレット体験研修会	7/24(水)	午前	1	小中高特	S1~3				25	Windowsタブレットの基本操作を学び、演習をとおして、タブレット端末の特性や教育利用できるアプリについて理解を深める研修
	715		初心者のためのiPad体験研修会(YeL必須)	7/25(木)	午前	1	小中高特	S1~3				25	iPadの基本操作を学び、演習をとおして、タブレット端末の特性や教育利用できるアプリについて理解を深める研修
	716		小 授業に役立つiPad活用研修会	7/29(月)	午前	1	小	S1~3				25	iPadの特性を生かした授業実践例から有効な活用方法を学ぶとともに、ICT活用能力及び指導力の向上を図る研修
	717		中高 授業に役立つiPad活用研修会(YeL必須)	7/30(火)	午前	1	中高	S1~3				25	iPadの特性を生かした授業実践例から有効な活用方法を学ぶとともに、ICT活用能力及び指導力の向上を図る研修
	718		特別支援学校(学級) 授業に役立つiPad活用研修会	7/29(月)	午後	1	小中特	S1~3				25	iPadの特性を生かした授業実践例から有効な活用方法を学ぶとともに、ICT活用能力及び指導力の向上を図る研修
	719		ICT機器活用研修会	7/26(金)	午前	1	小中高特	S1~3				25	電子黒板・プロジェクタなどの情報機器の操作・活用法を学び、授業などでのICT活用指導力の向上を図る研修
	720		プレゼンテーション(PowerPoint2016)基礎研修会(YeL必須)	7/25(木)	終日	1	小中高特	S1~3	○			30	PowerPoint2016の基本操作を学びながら、プレゼンテーションの作成を行う。さらに学習指導や教材への生かし方の基本を学び、ICT活用能力の向上を目指す研修
	721		ビデオ編集のためのiPad iMovie活用研修会	7/30(火)	午後	1	小中高特	S1~3	○			25	iMovieを用いて、動画や静止画をビデオに編集する方法を学び、授業や特別活動等への効果的な教材作りに役立てる研修
	722		静止画・動画処理のためのソフト活用研修会	7/29(月)	終日	1	小中高特	S1~3	○			20	動画編集ソフト「プレミアエレメンツ」を用いて、動画編集への理解を深め、効果的な教材づくりに役立てる研修
	723		ホームページ基礎研修会	7/26(金)	終日	1	小中高特	S1~3	○			30	Webページ作成ソフト「ホームページビルダー」を用いたWebページ作成をとおして、インターネットの教育利用の基礎を習得し、各学校のWebサイトの管理と更新に役立てる研修
	724		校務処理のためのExcel2016基礎研修会(YeL必須)	7/31(水)	午前	1	小中高特	S1~3	○	○		35	表計算ソフト「Excel2016」を用いて、成績処理等を行うワークシートの作成方法を身に付け、校務の効率化を図るための研修
	725		校務処理のためのExcel2016活用研修会	7/31(水)	午後	1	小中高特	S1~3	○	○		35	表計算ソフト「Excel2016」を用いて、アンケートの集計処理等を行うワークシートの作成方法を身に付け、校務の効率化を図るための研修
726		Excel2016のマクロVBA活用研修会	7/30(火)	終日	1	小中高特	S1~3	○			25	ExcelVBAを使用し、作業を自動化するマクロ機能やマクロプログラミングの基礎を学ぶ研修	
727		ネットワーク・サーバー基礎研修会	8/1(木) 8/2(金)	終日	2	小中高特	S1~3				10	ネットワーク・サーバーについての基本的な仕組みを学び、Windowsの機能を活用したネットワークの構築や運用管理について理解を深める研修	
情報モラル	728		情報セキュリティ・ネットトラブル対応研修会	7/29(月)	午前	1	小中高特	S1~3			○	100	社会の情報化に伴い問題化している情報セキュリティ・ネットトラブルの対応について、教師として理解しておくべき事柄を学ぶ研修

●研修会名に(YeL必須)と表記された研修会は、事前視聴が必要な「やまなしeラーニング」の対象研修会です。  
 詳細は各研修会の実施要項で確認してください。  
 ●研修日程欄の(随時/未)について  
 ・複数の研修会の中から受講者の希望に合わせて選択してもらう研修であるため、期日が特定できません。そのためこのような表記になっています。  
 ・選択した研修会の期日を当てはめて日程を組んでください。  
 ●対象と指標ステージは、研修内容に基づいたものです。表記以外の方も受講可能です。  
 そのためこのような表記になっています。選択した研修会の期日を当てはめて日程を組んでください。  
 ●対象と指標ステージは、研修内容に基づいたものです。表記以外の方も受講可能です。

●申込の詳細は、冊子『研修会の手引』を御覧ください。  
 ●各研修会についての実施要項は「研修会Web申込システム」からダウンロードできます。詳細については、各校の「申込事務担当者」にお聞ください。  
 ●この一覧表の内容は「総合教育センターHP」でも見ることができます。  
 第一次受講申込締切  
 [7月23日(火)までの研修会] **5月9日(木)**  
 第二次受講申込締切  
 [7月24日(水)以降の研修会] **6月19日(水)**

○申込・研修会全般・・・学校教育支援部 研修指導課  
 TEL 055-262-5735  
 055-262-5871  
 ○各研修会について・・・運営担当(各研修会実施要項に記載)

## 8. 専門性 養護教諭

	No.	必修	研修会名	研修日程		回数	対象	指標 ステージ	経年研修選択			定員	研修内容
									初任研	五年研	中堅研		
養護教諭	801		養 救急処置研修会	8/9(金)	午前	1	養護教諭	S1~2	○	○	○	40	日本赤十字社職員による救急処置に関する講義・指導をとおして、保健室での適切な救急処置について学ぶ研修
	802		養 緊急時対応研修会	8/9(金)	午後	1	養護教諭	S2~3		○	○	40	緊急時対応に関する講義・演習をとおして、保健室での適切な救急処置や緊急時における校内体制の整備について学ぶ研修
	803		養 健康相談実践基礎研修会	7/24(水)	午前	1	養護教諭	S1~2		○	○	40	大学教授による子供の健康課題と保健室対応に関する講義をとおして、子供の心や発達特性・現代的な健康課題、子供に寄り添う支援の在り方について学ぶ研修
	804		養 健康相談実践スキルアップ研修会	7/24(水)	午後	1	養護教諭	S2~3		○	○	40	臨床心理士による校外との連携と保健室対応に関する演習をとおして、具体的な支援について学ぶ研修

## 9. その他（外部共催研修・免許状更新講習）

	No.	必修	研修会名	研修日程		回数	対象	指標 ステージ	経年研修選択			定員	研修内容
									初任研	五年研	中堅研		
外部共催	901		理科実験工作研修会	7/29(月)	終日	1	小中高特	S1~3		○		70	プラネタリウム観察,小中学校や高校・特別支援学校の理科や総合的な学習の時間等で活用できる実験工作を体験しながら学ぶ研修
	902		身近な自然の指導法研修会	8/6(火)	終日	1	小中高特	S1~3		○		20	森林総合研究所職員による山梨県の森林・林業に関する講義や実習指導をとおして、木材の性質や基礎的な木材加工技術、環境に配慮したものづくりについて学ぶ研修
	903		体験で学ぶ火山研修会	8/7(水) 8/8(木)	終日	2	小中高特	S1~3				36	火山学分野の著名な講師陣のもとで教材作成・実験手法・指導方法を学ぶとともに、富士山周辺の野外巡検により火山作用や防災教育を実践的に学ぶ研修
	904		環境とものづくり研修会	8/9(金)	終日	1	小中高特	S1~3		○		24	森林総合研究所職員による山梨県の森林・林業に関する講義や実習指導をとおして、木材の性質や基礎的な木材加工技術、環境に配慮したものづくりについて学ぶ研修
	905		授業に役立つ国際教育「山梨からグローバルな世界を捉える」研修会	8/21(水)	終日	1	小中高特	S1~3				20	学識経験者やジャイカ主催の海外研修に参加した現職教員またジャイカ職員等からの報告や経験談をとおして、グローバル化、国際理解、異文化理解を体験的に学習し、学校教育に活用するヒントを得る研修
	906		博物館を活用した授業づくり研修会口	8/7(水)	終日	1	小中高特	S1~3		○		30	県立博物館職員による博物館の活動内容や活用方法に関する講義・演習をとおして、博物館と連携した授業の在り方について学ぶ研修
	907		「見る・つくる」体験を通して学ぶ考古博物館利用研修会	7/24(水)	終日	1	小中高特	S1~3		○		15	県立考古博物館の職員による体験や臨地見学等の活動をとおして、考古博物館の利用と博学連携の在り方について学ぶ研修 ※実習費の徴収あり
	908		古代を実体験！授業づくり研修会	8/6(火)	終日	1	小中高特	S1~3		○		10	埋蔵文化財センター職員及び現職教諭による考古資料に関する講義や体験活動をとおして、資料の特性や取扱、教材研究の仕方、授業指導方法等について学ぶ研修 ※受講対象者のうち、中学校は社会科、高校は地歴科の教科担任
	909		文学館の魅力活用研修会	7/30(火)	終日	1	小中高特	S1~3				30	県立文学館の職員による文学館を活用した教育活動に関する講義及び伝統文化継承者による伝統文化に関する講義や体験活動をとおして、文学館と連携した授業の在り方について学ぶ研修
	910		学校現場における男女共同参画教育研修会	7/25(木)	午後	1	小中高特	S1~3		○		40	大学教授による人権に関する講義や現職教員等による講座をとおして、児童生徒に男女共同参画意識を高めさせるための教育的取組について学ぶ研修
	911		子どもと教師の成長を支える教育評価～OPPシートによる学習・指導と評価の一体化～研修会	6/13(木) 峡東地区 6/25(火) 峡南地区 8/8(木) 富士・東部地区 8/27(火) 中北地区	午後	1	小中高特	S1~3				60	教員が子供の成長と自己の成長とを省察し、教員として成長し続けていくため、OPPA(一枚ポートフォリオ評価)について理解を深め、活用できる力を付ける研修
免許更新	5001		食育推進のための指導力向上Ⅰ研修会	7/24(水)	終日	1	栄養教諭 他					30	学校における食育の推進、成長期の食生活と健康とのかかわりについて学ぶ研修
	5002		食育推進のための指導力向上Ⅱ研修会	7/25(木)	終日	1	栄養教諭 他					30	栄養指導の理論を踏まえて食物アレルギーへの対応や児童生徒の食に関する個別相談指導について学ぶ研修
	5003		食育推進のための指導力向上Ⅲ研修会	7/26(金)	終日	1	栄養教諭 他					30	食育と関連する教科や特別活動における食に関する指導の在り方について学ぶ研修

- 研修会名に(YeL必須)と表記された研修会は、事前視聴が必要な「やまなLeラーニング」の対象研修会です。  
詳細は各研修会の実施要項で確認してください。
- 研修日程欄の(随時/未)について  
・複数の研修会の中から受講者の希望に合わせて選択してもらう研修であるため、期日が特定できません。そのためこのような表記になっています。  
・選択した研修会の期日を当てはめて日程を組んでください。
- 対象と指標ステージは、研修内容に基づいたものです。表記以外の方も受講可能です。  
そのためこのような表記になっています。選択した研修会の期日を当てはめて日程を組んでください。
- 対象と指標ステージは、研修内容に基づいたものです。表記以外の方も受講可能です。

- 申込の詳細は、冊子『研修会の手引』を御覧ください。
- 各研修会についての実施要項は「研修会Web申込システム」からダウンロードできます。詳細については、各校の「申込事務担当者」にお聞きください。
- この一覧表の内容は「総合教育センターHP」でも見ることができます。  
第一次受講申込締切  
[7月23日(火)までの研修会] **5月9日(木)**  
第二次受講申込締切  
[7月24日(水)以降の研修会] **6月19日(水)**

- 申込・研修会全般・・・学校教育支援部 研修指導課  
TEL 055-262-5735  
055-262-5871
- 各研修会について・・・運営担当(各研修会実施要項に記載)