

校種	地区	校名	主題	副主題	指定研究名	公開研究会の予定
小	甲府	甲府市立新紺屋小学校	自ら考え、互いに学び合う子どもの育成	子どもの視点に立った見通しと振り返りのできる授業をめざして	平静29年～3年度甲府市並びに甲府市学校保健会 健康増進研究校	
小	甲府	甲府市立湯田小学校	自ら考え判断し、主体的に学ぶ児童の育成	言語活動の充実を通して		
小	甲府	甲府市立伊勢小学校	自ら学び、共に学びあう児童の育成	～ユニバーサルデザインを取り入れ、主体的・対話的で深い学びを目指して～		
小	甲府	甲府市立朝日小学校	基礎基本を大切に授業づくり	～アクティブ・ラーニングの視点から～2年次	平成28～29年度 山梨県学力向上アクティブ・ラーニング推進事業 実践検証校	平成29年1月27日（金）
小	甲府	甲府市立里垣小学校	自ら考え判断し、実践できる児童の育成	道徳・自立活動を通して		
小	甲府	甲府市立相川小学校	進んで考え 豊かに表現する子どもの育成	学びの深まりを大切に学習活動の工夫		
小	甲府	甲府市立国母小学校	自ら問いを持つ子供の育成	～見方・考え方をいかして資質・能力を高める授業づくり～		
小	甲府	甲府市立貢川小学校	互いに伝え合い、学び合う子供の育成	思考・判断・表現の場面を大切に授業づくり	平成28～29年度 山梨県指定「幼児教育推進事業」事業推進協力校、平成29～3年度 甲府市指定 少人数指導試行校	
小	甲府	甲府市立千塚小学校	確かな学力を育てる	学ぶ楽しさを実感できる授業を通して	平成29～3年度甲府市教育委員会少人数指導試行校	
小	甲府	甲府市立池田小学校	「学び合い、高め合う児童の育成」	次期学習指導要領を見据えた、思考力・表現力を高めるための授業づくり		
小	甲府	甲府市立北新小学校	自ら課題解決に取り組み、学ぶ楽しさを感じる児童の育成	「こうふのたから」を視点とした甲府スタイルの授業をめざして	平成28～29年度甲府市教育委員会研究指定「甲府の子どもの教育」総合推進校	平成29年11月17日
小	甲府	甲府市立千代田小学校	主体的に学び、考え、実践する児童の育成	～児童自身が見通しと振り返りのできる授業づくり～		
小	甲府	甲府市立甲運小学校	自ら学び、考え、行動できる児童の育成	「学びのプロセス」に沿った学習活動を通して		

小	甲府	甲府市立玉諸小学校	自ら考え、判断できる児童の育成を目指して	一道德性を養うための授業実践を通して		
小	甲府	甲府市立山城小学校	主体的に学ぶ子どもの育成	「振り返り」を重視した授業づくり		
小	甲府	甲府市立大里小学校	「生きる力」を育む授業改善の研究	～新学習指導要領への対応と準備を通して～		
小	甲府	甲府市立東小学校	生きる力を育む確かな学力の向上を旨として	自らの思いや考えを自分の既有知識や生活経験と結び付けて表現できる子どもの育成		
小	甲府	甲府市立羽黒小学校	自ら考え、進んで表現する児童の育成	「話す・聞く」活動を中心にした授業づくりを通して		
小	甲府	甲府市立石田小学校	主体的に学ぶ子供の育成	思考力・判断力・表現力を高める授業づくりを通して		
小	甲府	甲府市立新田小学校	わかる喜び、学ぶ楽しさを実感できる児童の育成	ユニバーサルデザインの視点を生かした授業づくり		
小	甲府	甲府市立大国小学校	共に生き共に育つ子どもの育成	どの子どもも楽しく「わかる・できる」授業づくりをめざして		
小	甲府	甲府市立舞鶴小学校	「主体的、対話的で深い学び」を実現する授業づくり	算数科における問題解決型の学習を通して		
小	甲府	甲府市立中道南小学校	進んで考え、豊に表現し、共に高め合う児童の育成	主体的・対話的で深い学びの実現をめざした授業づくりを通して		
小	甲府	甲府市立中道北小学校	自ら学び 自ら考える児童の育成	「考え、議論する道徳」に向けた授業改善を通して		
小	甲府	甲府市立善誘館小学校	学びの基礎・基本に基づいた確かな学力の育成	学習習慣の定着と言語活動の充実を通して		
中	甲府	甲府市立東中学校	生き生きと学習に取り組み、ともに学び合う生徒の育成	学ぶ意欲を高め、学びを実感できる授業づくり		
中	甲府	甲府市立西中学校	「学び」に向かう生徒の育成	主体的・対話的で深い学びを通して		

中	甲府	甲府市立南中学校	自ら気づき、考え、互いに認め合いながら、学び合える生徒の育成			
中	甲府	甲府市立北中学校	主体的に学ぶ意欲を持った生徒の育成	ー「甲府スタイル」の授業の実践と学習習慣の形成を通してー	平成28～29年度甲府市教育委員会指定 甲府の子どもの教育総合推進校	平成29年11月1日
中	甲府	甲府市立南西中学校	「つかみ・つむぎ・つなぐ」学び合い	「家で少し勉強してみようかな」そんな気持ちをつくる授業づくりと学年づくり		
中	甲府	甲府市立北東中学校	互いのよさを認め、自ら考え、意欲的に学び合う生徒	学級力を高める言語活動を取り入れた実践を通して		
中	甲府	甲府市立北西中学校	自ら学ぶ意欲を持った生徒の育成	魅力ある授業づくりと望ましい集団づくりを目指して	N I E 推進事業	
中	甲府	甲府市立富竹中学校	主体的に学ぶ生徒の育成	見通し、振り返りの中で振り返りの充実をめざす授業づくり		
中	甲府	甲府市立城南中学校	豊かに学び、共に高めあう生徒の育成	「考えさせる授業」の創造	平成28年～29年度 山梨県小中学校 体育連盟 研究推進校	平成29年1月18日（水）・ 11月22日（水）
中	甲府	甲府市立上条中学校	学びの意欲を高め自ら考え表現できる生徒の育成	～総合的な学習の時間を通じてコミュニケーション能力の育成を図る～		
中	甲府	甲府市立笛南中学校	「課題に気づき、主体的に学ぶ心豊かな生徒の育成」	「考え、議論する道徳」を目指した表現力を育む道徳の時間の授業づくり	山梨県道徳教育研究推進校	平成29年11月1日
中	甲府	笛南中学校桜木分校	一人一人の表現力を向上させる支援の実践を目指して			
小	中巨摩	南アルプス市立八田小学校	基礎・基本を習得し、活用し、探求していく子どもの育成	食を通した基本的生活習慣の改善と指導方法の工夫	平成29年度中巨摩学校食育推進研究会研究指定校	
小	中巨摩	南アルプス市立白根源小学校	学ぶ楽しさを実感し、学び合う児童の育成	教科指導、防災教育、自主学習の取組を通じて		
小	中巨摩	南アルプス市立白根飯野小学校	学び合い 高め合う 子どもたちの育成	外国語活動及び英語科の指導法の工夫を通して	平成27～29年度 文部科学省 英語教育強化地域拠点事業	平成29年1月17日 山梨県英語フォーラム

小	中巨摩	南アルプス市立白根東小学校	関わり合い 高め合う子どもたち	外国語科・外国語活動を中心に	・文部科学省 外国語教育強化地域拠点事業 ・南アルプス市教育委員会指定『小笠原流礼法』を活かした心の教育推進事業 ・南アルプス市教育委員会指定 地域ふれあい道徳教育推進事業 ・南アルプス市教育委員会指定 いじめ・不登校未然防止推進事業	平成29年1月17日
小	中巨摩	南アルプス市立白根百田小学校	友だちと関わりながら学び、高めあう子どもの育成	主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善を通して		
小	中巨摩	南アルプス市立芦安小学校	生き生きと自己表現ができる児童の育成	コミュニケーション能力を高める、小中一貫型をめざした英会話科授業の実践	平成28～3年度南アルプス市指定 小中連携英会話科研究推進校	平成29年11月8日
小	中巨摩	南アルプス市立若草小学校	子どもたちがともに学び合う授業の創造	教材の工夫と学び方の指導を手立てにして		
小	中巨摩	南アルプス市立若草南小学校	しなやかな心で、主体的に学ぶ「みなみっ子」の育成	「アクティブ・ラーニング」を導入した授業改善を通して	平成28年度～29年度南アルプス市教育委員会指定「学びの質を高める授業づくり推進事業」	平成29年11月30日
小	中巨摩	南アルプス市立小笠原小学校	一人ひとりを大切にする学習活動の研究	主体的・対話的で深い学び合いの視点を取り入れた授業づくり		
小	中巨摩	南アルプス市立櫛形北小学校	いきいきと学び合う授業づくり	学び合いの成長過程を考慮した交流場面の設定を通して		
小	中巨摩	南アルプス市立櫛形西小学校	他との関わりの中で、互いに学び合う児童の育成	～主体的・対話的な学びを通して～	平成29年度～30年度南アルプス市指定「学びの質を高める授業づくり推進事業」	平成29年11月22日 (水) (拡大校内研として)
小	中巨摩	南アルプス市立豊小学校	人間性豊かな児童の育成をめざして	算数科を中心とした、学び合い、高め合う授業づくり		
小	中巨摩	南アルプス市立落合小学校	よりよく生きるための児童の育成を目指して	「考える道徳」「議論する道徳」を意識した指導方法の工夫		
小	中巨摩	南アルプス市立大明小学校	自ら学び続ける児童の育成	本校における「自ら学び続ける児童像」の確立を目指して		
小	中巨摩	南アルプス市立南湖小学校	他と関わって問題を解決していける児童の育成	言葉の力を高め、自分の考えを伝え合う言語活動の充実を通して		

中	中巨摩	南アルプス市立八田中学校	自ら学び、高め合う生徒の育成	～授業の構造化を通して～		
中	中巨摩	南アルプス市立白根巨摩中学校	生徒が主体的に表現しあう授業の創造	話し合い活動の充実を通して		
中	中巨摩	南アルプス市立白根御勅使中学校	自ら学び 互いに高めあう 心豊かな生徒の育成	主体的・対話的で深い学び(アクティブ・ラーニング)による思考力・判断力・表現力の向上をめざして		
中	中巨摩	南アルプス市立芦安中学校	自らの考えを持ち、他者との対話をとおして考えを深め、わかりやすく伝えることのできる生徒の育成	英会話科と言語活動の充実	平成29年度南アルプス市小中連携英会話推進校	
中	中巨摩	南アルプス市立若草中学校	学び合い高め合う関わりづくりの創造	聴き合い、学び合う小集団を活用して、確かな学力の向上を目指す		平成29年7月5日
中	中巨摩	南アルプス市立楡形中学校	学びを楽しむ生徒の育成	学びの質を高める授業づくりを通して		
中	中巨摩	南アルプス市立甲西中学校	互いに学び合う関わりづくりの創造	～聴き合い、探求し合い、表現し合う活動を通して、確かな学力の向上を目指す～	平成29年度～3年度 南アルプス市指定研究「学びの質を高める授業づくり推進事業」	平成29年11月27日
小	中巨摩	甲斐市立竜王小学校	21世紀型学力を育成する教育課程に関する研究		平成29年度甲斐市教育委員会指定 21世紀型学力を育成する教育課程に関する研究事業	平成30年1月26日
小	中巨摩	甲斐市立玉幡小学校	豊かな感性と確かな学力をもつ児童の育成をめざして	「やまなしスタンダード」に基づいた授業展開による「玉小スタイル」の授業づくり		
小	中巨摩	甲斐市立竜王南小学校	『意欲をもって学び 未来を拓く子供たちの育成』	ー「主体的・対話的で深い学び」をめざした授業づくりを通してー	平成29～3年度甲斐市教育委員会指定 確かな学力の育成推進事業	
小	中巨摩	甲斐市立竜王北小学校	学ぶ楽しさを実感し、自ら学び、確かな学力を見につける子どもの育成	学級の子どもたちの実態に即した授業の改善を通して		
小	中巨摩	甲斐市立竜王西小学校	生き生きと学び合う集団の育成	コミュニケーション力の活用を通じた「主体的、対話的で深い学び」を目指して		
小	中巨摩	甲斐市立竜王東小学校	自ら学び、共に育つ児童の育成	主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善を通じて		
小	中巨摩	甲斐市立敷島小学校	主体的に学習に取り組み、確かな学力を見つけた子どもの育成	9年間を見通した学びと心を育む指導を通して	平成28・29年度甲斐市教育委員会指定「小中連携教育推進事業」	平成30年1月24日

小	中巨摩	甲斐市立敷島北小学校	豊かな心をもち、主体的に学ぶ子どもの育成	能動的・協動的な学習活動を意識した授業づくりの研究	平成28・29年度甲斐市教育委員会指定 小中連携教育推進事業	平成30年1月24日
小	中巨摩	甲斐市立敷島南小学校	心豊かで、主体的に学ぶ子どもの育成	小中学校の連携を通して子どもたちの豊かな育ちと学びを支える	平成28・29年度甲斐市教育委員会指定 小中連携教育推進事業	平成29年1月18日（小学校公開授業） 平成30年1月24日（公開研究発表会）
小	中巨摩	甲斐市立双葉東小学校	自分の考えを伝え合い、学びを深める子どもの育成	算数科における「学び合い」の工夫を通して		
小	中巨摩	甲斐市立双葉西小学校	豊かな感性と確かな学力をもつ子どもの育成	～身近な「ひと・もの・こと」との関わりを活かした、主体的に対話的な深い学びを目指して～	平成27～29年度甲斐市教育委員会指定 コミュニティ・スクール推進事業	平成29年11月17日（金）
中	中巨摩	甲斐市立竜王中学校	主体的に学び、豊かで思いやりのある心をもつ生徒の育成	ユニバーサルデザイン環境と授業づくりによる学力の向上を目指して	甲斐市研究指定 確かな学力の育成推進事業	平成30年1月19日
中	中巨摩	甲斐市立玉幡中学校	チーム玉幡として取り組む学力向上	～やまなしスタンダードを用いた分かる授業の創造～		
中	中巨摩	甲斐市立竜王北中学校	自ら学び、考え、判断し、心を磨いていく生徒の育成	考え、議論する授業の実践研究を通して	平成28年～3年度山梨県指定やまなし道徳教育研究推進事業	平成29年11月17日
中	中巨摩	甲斐市立敷島中学校	自ら考え、学び、行動する心豊かな生徒の育成	～基礎基本の定着と主体的学習活動への取り組み～ ～小中連携を通じた豊かな育ちと学び～	平成28～29年度 甲斐市教育委員会指定 小中連携教育推進事業	平成30年1月24日（水）
中	中巨摩	甲斐市立双葉中学校	「確かな学力の定着と向上」	～目標を立て、振り返る授業をとおして～		
小	中巨摩	中央市立三村小学校	自ら考え、進んで表現する子どもの育成	算数科における言語活動の充実		
小	中巨摩	中央市立玉穂南小学校	生き生きと学び合う子どもの育成	主体的な学びを支える課題設定の工夫		
小	中巨摩	中央市立田富小学校	「考えをもち、自分の言葉で表現し合う子どもの育成」	～「聞く」「語る」ことを大切に授業づくりを通して～	平成28～29年度小中学校体育連盟 山梨県小中学校体育連盟保健体育研究推進校	
小	中巨摩	中央市立田富北小学校	生き生きと学ぶ子どもを育てる	思考・判断・表現する授業の工夫		

小	中巨摩	中央市立田富南小学校	自ら学び 自ら考える児童の育成	考え、伝え合う道徳の授業づくりを通して		
小	中巨摩	中央市立豊富小学校	自ら学びを深める児童の育成	授業改善と家庭学習の取り組みを通して		
中	中巨摩	中央市立玉穂中学校	自ら考え、たくましく生きる生徒の育成	～「知る」「分かる」「できる」の3ステップから基礎学力の向上を図る～		
中	中巨摩	中央市立田富中学校	「気づき、考え、実行する」生徒の育成	「主体的・対話的な深い学び」を目指した授業づくりを通して		
小	中巨摩	昭和町立押原小学校	グローバル社会を生き抜く力をもつ子どもの育成	外国語活動・外国語科を通し、コミュニケーション能力を高める実践	平成27年～29年度文部科学省指定 外国語教育強化地域拠点事業	平成29年11月130日
小	中巨摩	昭和町立西条小学校	自ら考え判断し、主体的に表現する児童の育成	外国語教育における仲間との学びを通して	平成27～29年度 文部科学省指定 外国語教育強化地域拠点事業実施地域指定	平成29年11月130日
小	中巨摩	昭和町立常永小学校	グローバル化する社会を生き抜く力の育成	外国語教育の取組を通して	平成27～29年度 文部科学省指定「外国語教育強化地域拠点事業」	平成29年11月130日
中	中巨摩	昭和町立押原中学校	人との関わり合いの中で、自ら考え、表現し、意欲的に学ぶ生徒の育成	豊かな学び合いを土台にした、思考力・判断力・表現力等の育成をめざして	平成27～29年度文部科学省指定 外国語教育強化地域拠点事業	
小	北巨摩	韮崎市立韮崎小学校	グローバル化に対応した子どもの育成	外国語教育における言語活動の充実を通して	平成27年～29年度文部科学省指定 外国語教育強化地域拠点事業	平成29年6月28日
小	北巨摩	韮崎市立穂坂小学校	自ら学び、考える子どもの育成	英語・外国語教育活動を通じた主体的な学びのあり方	平成27～29年度文部科学省指定 外国語教育強化地域拠点事業	平成29年12月1日（未定）
小	北巨摩	韮崎市立韮崎北東小学校	自ら学び、考え、表現できる児童の育成	国際理解教育における、伝え合い、学び合う活動を通して	平成27～29年度 文部科学省委託事業 外国語教育強化地域拠点事業	平成29年1月25日
小	北巨摩	韮崎市立韮崎北西小学校	基礎・基本を身につけ、主体的に活用する児童の育成	外国語活動・英語科を通して、表現力を高める指導法の工夫	平成27～29年度 韮崎市外国語教育強化地域拠点事業	平成29年1月～11月頃（未定）
小	北巨摩	韮崎市立甘利小学校	意欲を持ち、主体的に取り組む子どもの育成	外国語教育（外国語活動・英語科）の取組を通して	平成27～29年度文部科学省指定 英語教育強化地域拠点事業	
中	北巨摩	韮崎市立韮崎西中学校	学びを拓く生徒の育成	見通し・振り返りのある授業の充実を通して		

中	北巨摩	韮崎市立韮崎東中学校	主体的・対話的に学び、豊かに表現できる生徒の育成			
小	北巨摩	北杜市立明野小学校	21世紀型の能力を育む学習内容と指導法に関する研究	アクティブ・ラーニングによる主体的な学びをとおして	平成28～29年度 県教委指定 学力向上 アクティブ・ラーニング推進事業 北杜市 教委指定 「原っぱ教育」実践研究モデル校	拡大校内研として 平成29年6 月26日(月) 平成29年1 月25日(水)
小	北巨摩	北杜市立須玉小学校	自ら考え、学び合う須玉っ子の育成	「主体的・対話的な深い学び」の授業づくりを通して	原っぱ教育	
小	北巨摩	北杜市立高根東小学校	主体的に学び合う児童の育成	対話を生かした課題解決を目指す授業づくり		
小	北巨摩	北杜市立高根西小学校	自ら課題を解決する児童の育成	活用力を高める学習活動を通して	一般社団法人日本学校歯科医師会 平成 29・30年度生きる力をはぐくむ歯・口の健康づ くり推進事業	
小	北巨摩	北杜市立高根北小学校	「自ら考え、学び合う北っ子の育成」	多様な考えを引き出すための「児問児答で進め る学び合いの授業」		
小	北巨摩	北杜市立高根清里小学校	家庭学習を意識した授業改善の研究			
小	北巨摩	北杜市立長坂小学校	柔軟に考え、学び合う児童の育成	深い対話のある授業づくり	山梨県数学教育連合会主催 研究発表校	平成29年11月2日
小	北巨摩	北杜市立泉小学校	次代の地域を担う子どもを育む 新たな学校づくりに 関する研究	学校運営協議会の設置とその運用を通して	平成29～30年度文部科学省指定	
小	北巨摩	北杜市立小淵沢小学校	生き生きと学び、確かな学力を身につける児童の育 成	～「伝え合う」活動を取り入れた学習を通して～		
小	北巨摩	北杜市立白州小学校	生き生きと伝えあい学び合う児童の育成	各教科における言語活動の充実を通して		
小	北巨摩	北杜市立武川小学校	主体的に学ぶ児童を育てる算数科学習指導	～「やまなしスタンダード」の定着を目指して～		
中	北巨摩	北杜市立明野中学校	対話などを通して主体的に深く学ぶ生徒の育成	—導入や発問、学習形態の工夫を通して—		

中	北巨摩	北杜市立須玉中学校	学びを拓く生徒の育成	－生徒が学びの価値を見いだすために－		
中	北巨摩	北杜市立高根中学校	確かな学力の向上を目指して	主体的で深まりのある授業づくり		
中	北巨摩	北杜市立長坂中学校	確かな学力を身につけ、自ら学ぶ生徒の育成	主体的・対話的で深い学びを通して		
中	北巨摩	北杜市立泉中学校	学習における生徒のつまずきへの支援の方法	「聞く力・話す力」の充実を目指して		
中	北巨摩	北杜市立小淵沢中学校	生徒が自ら学び、考える授業の創造	対話的学習と自主学習の取り組みを通して	平成29～30年度「原っぱ教育」実践研究モデル校	平成30年度
中	北巨摩	北杜市立白州中学校	主体的に学ぶ生徒の育成	言語活動を取り入れた指導を通して		
中	北巨摩	北杜市立武川中学校	自ら考え、意欲的に学び合う生徒の育成	自立的な学習者を育てる学習指導の研究		
中	北巨摩	北杜市立甲陵中学校	探求力・課題解決力・表現力の向上	主体的・対話的学習を通して		
小	東山梨	山梨市立加納岩小学校	確かな学力の育成	「楽しい」・「できる」・「わかる」・「力がついている」を実感できる授業実践		
小	東山梨	山梨市立日下部小学校	「確かな学力」を育てる学習活動の研究	「学級力」を高め、主体的・対話的で深い学びをつくりだす学習活動の工夫		
小	東山梨	山梨市立後屋敷小学校	思考力・判断力・表現力の育成	言語活動の充実をめざして		
小	東山梨	山梨市立日川小学校	自ら学ぶ子どもを育てる授業づくり	算数科における授業と家庭学習のサイクル化を目指して		
小	東山梨	山梨市立山梨小学校	確かな学力の定着・向上を目指した指導の工夫	基礎学力の確実な定着を図るための指導のあり方		
小	東山梨	山梨市立八幡小学校	生きる力を支える確かな学力の育成	互いに認め合い自己肯定感がもてる集団づくりと、活用する力を育む授業づくり		

小	東山梨	山梨市立岩手小学校	子どもが自ら学び、表現し、考える力を高める指導法の工夫（3年次）	思考をつなぎ、意見をつなぎ、学びをつなげる「討論的授業」とおして		
小	東山梨	山梨市立笛川小学校	学び合い、考えを高め合う子供の育成	ICTを活用した主体的で対話的な学びのあり方	平成27～29年度文部科学省指定 少子化・人口減少に対応した活力ある学校教育推進事業 他3事業	
中	東山梨	山梨市立山梨南中学校	「確かな学力の定着・向上を目指した授業改善の工夫」	～「やまなしスタンダード」を取り入れた授業づくり～		
中	東山梨	山梨市立山梨北中学校	自ら学ぶ力をつける学習指導に関する研究	主体的・対話的で深い学びによる授業改善		
中	東山梨	山梨市立笛川中学校	主体的に学習に取り組む生徒の育成	効果的な学びの過程の実現を目指して		
小	東山梨	甲州市立塩山南小学校	地域とのふれあいを通して、ふるさと甲州の伝統文化に親しみ、郷土を愛し、誇りに思う児童の育成		平成29～33年度文部科学省指定 教育課程研究指定校事業 研究課題3－(1) 伝統文化教育	平成29年11月2日（今年度は校内での研究会になります。）
小	東山梨	甲州市立塩山北小学校	主体的に学び、考える児童の育成	アクティブ・ラーニングの視点にたった算数科における授業改善を通して		
小	東山梨	甲州市立奥野田小学校	「生きる力」を育む食習慣の形成	学校・家庭・地域のつながりを生かして	平成29年度文部科学省指定「つながる食育推進事業」	
小	東山梨	甲州市立大藤小学校	自ら考え、課題を解決できる児童の育成	つなぎ、学びあう少人数での学習集団づくりを通して	文部科学省指定 少子化・人口減少に対応した活力ある学校教育推進事業	平成29年11月11日
小	東山梨	甲州市立神金小学校	自ら考え、進んで学習に取り組む児童の育成	ICTを活用した学習活動の工夫を通して	平成27～29年度文部科学省委託 少子化・人口減少に対応した活力ある学校推進事業	平成29年11月11日、22日
小	東山梨	甲州市立玉宮小学校	少人数学級の思考力・表現力・コミュニケーション力を高めるICT活用の工夫	地域のよさを交流し伝え合う地域学習を中心に	平成28～33年度文部科学省指定 少子化、人口減少に対応した活力ある学校教育推進事業	平成29年11月11日
小	東山梨	甲州市立松里小学校	いきいきと学びをつくる子どもの育成	算数科を通して、考える力を育む授業づくり	平成29年度・33年度 研究指定校 青少年赤十字研究指定事業（主催 日本赤十字社山梨県支部 共催 山梨県教育委員会）	平成30年度に公開研究会実施予定

小	東山梨	甲州市立井尻小学校	思考力・表現力の育成	「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた学習過程の改善	平成29～30年度青少年赤十字活動推進校	
小	東山梨	甲州市立勝沼小学校	自ら考え、進んで表現できる児童の育成	算数的活動の充実を図る指導の工夫を通して		
小	東山梨	甲州市立祝小学校	自ら学ぶ児童の育成	－算数科の授業づくりを通して（3年次）－		
小	東山梨	甲州市立東雲小学校	自ら考え判断し、意欲的に学習する児童の育成	算数科における授業の構造化を意識した学習活動の工夫	平成28, 29年度 N I E 実践指定校	
小	東山梨	甲州市立菱山小学校	主体的に学習する児童の育成	地域の力を活かした対話的な学びをつくる学習活動の工夫	平成28・29年度文部科学省指定 学校運営協議会設置推進事業～コミュニティ・スクール導入促進事業～	
小	東山梨	甲州市立大和小学校	学び合い高め合い意欲的に学ぶ児童の育成	伝え合い交流する	平成29年度～30年度文部科学省指定 コミュニティスクール導入等促進事業 平成29年度山梨県指定 実践的防災教育推進事業	
中	東山梨	甲州市立塩山中学校	心豊かに、生きる力をはぐくむ教育の研究	学ぶ意欲を持ち、共に学び合う集団の育成を意図して		
中	東山梨	甲州市立塩山北中学校	心豊かで主体的に活動する生徒の育成	集団づくりと授業づくりの実践を通して		
中	東山梨	甲州市立松里中学校	生きる力を育成する教育の創造	アクティブ・ラーニングの視点を取り入れた「深い理解」をめざす授業の追求	平成28～29年度 山梨県学力向上アクティブ・ラーニング推進事業実践検証校	平成29年7月5日
中	東山梨	甲州市立勝沼中学校	自ら考え、豊かに表現できる生徒の育成	学ぶ意欲を持ち、支え合う集団づくりを目指して		
中	東山梨	甲州市立大和中学校	主体的に学ぶ生徒の育成	大和プロジェクトやコミュニケーション活動を通して	平成29年度 山梨県指定 防災教育事業	
小	笛吹	笛吹市立石和南小学校	ともに考え深く学ぶ子どもの育成			
小	笛吹	笛吹市立石和東小学校	生きる力を身につけた児童の育成	子どもを主体にした学びへのアプローチを通して		

小	笛吹	笛吹市立石和北小学校	自ら学び、自ら考える子どもの育成	子ども同士が思いや考えを伝え合う活動を通して		
小	笛吹	笛吹市立富士見小学校	学びあう児童の育成	思考を促す手立てを通して		
小	笛吹	笛吹市立石和西小学校	すすんで学ぶ児童の育成	一人ひとりの考えをつなぐ支援のあり方		
小	笛吹	笛吹市立御坂西小学校	主体的に学ぶ	～考えをつなぎ、繰り返る活動を通して～		
小	笛吹	笛吹市立御坂東小学校	自ら考え判断し、豊かに表現する児童の育成	認め合い、共に学ぶ活動を通して	平成28～29年度山梨県金融広報委員会 金融教育研究校	平成29年12月1日
小	笛吹	笛吹市立一宮西小学校	21世紀を生きる子どもたちの豊かな心の育成	「自己との対話を深める」道徳の授業の工夫を通して	平成28～3年度山梨県教育委員会指定 やまなし道徳教育研究推進事業	平成29年11月1日
小	笛吹	笛吹市立一宮南小学校	自分の考えを持ち、表現できる子どもの育成			
小	笛吹	笛吹市立一宮北小学校	自分の思いや考えを表現し、生き生きと学び合う子どもの育成	かんがえ つなげ ふかめる	笛吹市教育研究指定校	平成29年1月18日
小	笛吹	笛吹市立八代小学校	ともに学び考え、わかる子どもの育成			
小	笛吹	笛吹市立境川小学校	課題意識をもち、意欲的に学ぶ児童の育成	～ユニバーサルデザインの視点に立った、指導の工夫を通して～	笛吹市教育研究指定校研究公開（センター校研究公開）	平成29年1月18日（水）
小	笛吹	笛吹市立春日居小学校	主体的に学び合う児童の育成	自分の考えや思いを持ち、聴き合い伝え合い、深め広める活動を通して	平成28～3年度文部科学省指定 英語教育強化地域拠点事業	平成29年11月27日
小	笛吹	笛吹市立芦川小学校	自ら考え表現する子どもの育成	～体験活動と言語活動を結びつける工夫を通して～		
中	笛吹	笛吹市立石和中学校	主体的によりよく生きようとする生徒の育成	活用や応用を通して基礎的・基本的な項目の定着を図ることで学力の向上を目指す		平成29年1月18日
中	笛吹	笛吹市立御坂中学校	自らよりよい判断をし、行動できる生徒の育成	言語活動に視点をあてた授業づくりと望ましい集団づくりを目指して		

中	笛吹	笛吹市立一宮中学校	課題に気づき、主体的に活動する生徒の育成	活用力を高める活動を通して		
中	笛吹	笛吹市立浅川中学校	対話的な学びを通して高め合える生徒の育成	他との対話を深める授業工夫を通して		
中	笛吹	笛吹市立春日居中学校	「『生きる力』を育む授業の創造」	～意欲的に学習する生徒の育成を目指して～	外国語教育強化地域拠点事業	
小	峡南	市川三郷町立上野小学校	生き生きと学び合う子どもの育成をめざして	～見通し・振り返りを重視した外国語教育の授業展開と評価方法の改善～	平成28年～29年度文部科学省指定 外国語教育強化地域拠点事業	
小	峡南	市川三郷町大塚小学校	主体的に表現し、学び合う児童の育成	聞き合い、伝え合うコミュニケーション活動の充実に視点を置いた授業づくりを通して	平成28年～29年度山梨県指定 外国語教育強化拠点事業	平成29年11月24日
小	峡南	市川三郷町立市川小学校	英語に慣れ親しみ、進んでコミュニケーションを図ろうとする児童の育成	「語彙や表現に慣れ親しむ活動」と「コミュニケーション場面」の充実を図る授業づくり	平成27～29年度文部科学省指定 外国語教育強化地域拠点事業	平成29年11月17日
小	峡南	市川三郷町立市川南小学校	伝え合う楽しさを実感し、仲間とともに主体的に学ぶ子どもの育成	「英語によるコミュニケーション能力を高める授業づくり」を通して	平成27～29年度文部科学省指定英語教育強化地域拠点事業	平成29年1月16日
小	峡南	市川三郷町立市川東小学校	「進んで学び、考え表現する」児童の育成	少人数学級におけるコミュニケーション活動の充実をととして	平成27～29年度英語教育強化地域拠点事業	平成29年11月
小	峡南	市川三郷町立六郷小学校	伝え合う楽しさを味わい、進んでコミュニケーションを図る児童の育成をめざして	外国語における言語活動を通して	平成28～29年度文部科学省指定 外国語教育強化地域拠点事業 平成29年度小中連携研究協議会開催事業 小中連携推進校	
中	峡南	市川三郷町立三珠中学校	確かな学力をもち、主体的に活動する生徒の育成	みたまスタンダードの実践を通して		
中	峡南	市川三郷町立市川中学校	生き生きと意欲的に学び合う生徒の育成	英語を核とした小・中・高の連携を含む 授業づくりと集団づくり実践を通して	平成27～29年度文部科学省指定「英語教育強化拠点事業」	平成29年11月17日
中	峡南	市川三郷町立市川南中学校	「自ら考え、判断し、主体的に行動できる生徒の育成」	～「かかわり合い」に重点をおいた学習指導の工夫と道徳教育のかかわりについて～		
中	峡南	市川三郷町立六郷中学校	心豊かで意欲的に活動する生徒の育成	～基礎的・基本的な知識及び技能の定着と、言語活動の充実を通して思考力・判断力・表現力を育てる指導方法の工夫と改善～		

小	峡南	富士川町立増穂小学校	充実感をあじわえる授業の創造	「できた！」「わかった！」を実感できる算数科の学習をとおして		
小	峡南	富士川町立増穂南小学校	主体的に活動し、共に学び合う子	「聴いて 考えて つなげる」国語の授業の創造		
小	峡南	富士川町立鰍沢小学校	豊かな心をもち、生き生きと学び合う児童の育成	健全な自尊感情を育み、自他を認め合う道徳教育	平成28～3年度年度山梨県道徳教育推進指定校事業	平成29年1月27日
中	峡南	富士川町立増穂中学校	「聴き合い、学び合う授業の追求」と同僚性の構築	①授業研修を通して学び育ちあう教師間の連帯づくり ②自主学習ノートによる自ら学ぶ力の育成		
中	峡南	富士川町立鰍沢中学校	生き生きと意欲的に学び合う生徒の育成	自ら考え、判断し、表現できる力を養う授業の創造と家庭学習の充実		
小	峡南	早川町立早川南小学校	自ら学び、生き生きと活動する児童の育成	説明的文章の「読むこと」の指導を通して		
小	峡南	早川町立早川北小学校	自分の思いや考えを伝え合える児童の育成	個の課題を克服するための授業づくり		
中	峡南	早川町立早川中学校	自ら意欲的に学び、確かな学力を持つ生徒の育成	～基礎・基本の定着と学習活動に目標を持って臨める学びのサイクル作りを目指して～		
小	峡南	身延町立下山小学校	自ら考え、豊かに学び合う子どもの育成	子どもどうしがかかわり合う授業をとおして		
小	峡南	身延町立身延小学校	「自ら考え、主体的に学ぶ児童の育成」	～児童の思考力・判断力・表現力を高める算数科・社会科の授業を通して～		
小	峡南	身延町立大河内小学校	進んでコミュニケーションしようとする子どもの育成	聴く力を高め、伝え合い・学び合う授業づくりを通して		
小	峡南	身延町立身延清稜小学校	粘り強く考え、表現する授業の工夫	互いにかかわり合う子どもの育成		
中	峡南	身延町立身延中学校	自ら学び 心豊かな たくましい生徒の育成	主体的・対話的で深い学びのある授業を通して		
小	峡南	南部町立睦合小学校	進んで学び 確かな学力を持つ児童の育成	言語活動やかかわり合いを重視した問題解決的な学習を通して		

小	峡南	南部町立栄小学校	思いや考えを豊かに表現できる子どもの育成	関わり合い、学び合う授業づくりを通して		
小	峡南	南部町立富河小学校	確かな学力を身につけ、豊かに学ぶ子どもの育成	「主体的・対話的で深い学び」の実現を目指した授業づくり		
小	峡南	南部町立万沢小学校	自ら学び、自ら考え、自分を表現できる子どもをめざして	「主体的な課題の解決」に視点を置いて	「子どもの体力向上推進事業」地域で取り組む学校元気アップ事業	
中	峡南	南部町立南部中学校	気づき・考え・表現し合える生徒の育成	「アクティブ・ラーニング」を取り入れた授業と評価方法の研究	中高連携	
小	南都留	富士吉田市立下吉田第一小学校	生き生きと主体的に学ぶ児童の育成	～「特別の教科 道徳」の授業作り及び教育課程の編成を通して～		
小	南都留	富士吉田市立下吉田第二小学校	確かな学力を身につけ、主体的に活動できる児童の育成	主体的・対話的で深い学びを通して		
小	南都留	富士吉田市立明見小学校	豊かな心を持ち、主体的に行動する児童の育成	主体的・対話的な深い学びを取り入れた道徳授業を通して	平成29年度 県指定 小中連携推進校	
小	南都留	富士吉田市立吉田小学校	自ら学び、自ら考え、主体的に学びあう子どもの育成	「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業づくり	平成29～30年度コミュニティ・スクール導入等促進事業	
小	南都留	富士吉田市立吉田西小学校	よりよく生きるための基盤となる道徳性を養う指導のあり方	対話する活動を取り入れた道徳の授業づくり		
小	南都留	富士吉田市立富士小学校	子どもたちが生き生きと学ぶ授業づくり	「主体的・対話的で深い学び」の実現を目指したアクティブラーニングの視点から		
小	南都留	富士吉田市立下吉田東小学校	相手を思いやり、正しく判断し、実践できる児童の育成	～互いの考えの交流を大切にした道徳の授業づくりを通して～	平成28～30年度山梨県教育委員会指定道徳教育研究推進校事業	平成29年11月1日
中	南都留	富士吉田市立下吉田中学校	「主体的に学ぶ道徳教育の実践と研究」～他者との対話と協働による授業づくり～			
中	南都留	富士吉田市立明見中学校	一人一人が主体的に学び、豊かに表現できる生徒の育成	自ら進んで学習する意欲を育てる指導法の工夫		
中	南都留	富士吉田市立吉田中学校	自ら考え、表現し、意欲的に学ぶ生徒の育成	～道徳教育における言語活動を通して～		

中	南都留	富士吉田市立富士見台中学校	「共に学び合う授業の創造」	思考・判断・表現力を高める言語活動の充実を通して		
小	南都留	都留市立谷村第一小学校	自ら考え、いきいきと学び合う児童の育成	～「見通し・振り返り」学習を取り入れた授業づくり（谷一授業）をとおして～		
小	南都留	都留市立谷村第二小学校	主体的に学習にとり組み、確かな学力を身につけた子どもの育成	子どもの実態から主体的・対話的で深い学びをめざして		
小	南都留	都留市立都留文科大学附属小学校	子どもたちが意欲的に学ぶ授業づくり	英語で積極的にコミュニケーションを図ろうとする児童の育成を目指して		
小	南都留	都留市立東桂小学校	考えを深めることができる児童の育成	青少年赤十字の理念を生かした学び合う活動を通して	平成28, 29年度 青少年赤十字活動研究指定	平成29年11月17日
小	南都留	都留市立宝小学校	自ら考え、主体的に行動する児童の育成	ユニバーサルデザインを取り入れた授業づくりを通して		
小	南都留	都留市立禾生第一小学校	確かな学力の育成	「主体的・対話的で深い学び」のために		
小	南都留	都留市立禾生第二小学校	「活用型学力をはぐむ授業の創造をめざして」	言語活動の充実を通して		
小	南都留	都留市立旭小学校	地域と協働で子どもを育むコミュニティ・スクール	保護者・地域と協働し、地域の教育資源を活用することを通して		
中	南都留	都留市立都留第一中学校	自ら考え、たくましく生きる生徒の育成	学級集団の関係性を基盤に、授業力の向上を図る		
中	南都留	都留市立都留第二中学校	生き生きと学ぶ生徒の育成	生徒の主体的、協働的な活動に向けて		
中	南都留	都留市立東桂中学校	「気づき・考え・実行する」生徒の育成	～教育活動全体を通じて行う道徳教育をとおして～	平成28・29年度 山梨県青少年赤十字活動研究指定	平成29年11月17日（金）
小	南都留	道志村立道志小学校	子どもたちに確かな学力を	言語活動を通じた論理的な思考力・表現力・判断力を高める取り組み		
中	南都留	道志村立道志中学校	確かな学力の向上を目指し、主体的に学び合う生徒の育成	アクティブ・ラーニングの視点からの学習内容や指導方法の改善をとおして	平成28年～29年度県教育委員会指定学力向上アクティブ・ラーニング推進事業	平成29年6月26日, 9月25日, 1月30日, 12月11日, 1月24日

小	南都留	西桂町立西桂小学校	心豊かな子供の育成	考え、議論する道徳への転換を図る授業の工夫・改善を通して		
中	南都留	西桂町立西桂中学校	生き生きと意欲的に学び合う生徒の育成	主体性を育む授業づくりと家庭学習のくふうを通して		
小	南都留	忍野村立忍野小学校	自ら課題を追求し、「ともに」「ために」磨きあう児童の育成	算数科における「主体的・対話的で深い学び」を通して		
中	南都留	忍野村立忍野中学校	子どもたちの生きる力を育む学びの場の創造	お互いを認め合い、主体的に学ぶ集団づくりを通して		
小	南都留	山中湖村立山中小学校	自ら考えを持ち、ともに学ぶ児童の育成	児童が主体となった対話的で協働的な授業づくり		
小	南都留	山中湖村立東小学校	主体的に学ぶ児童の育成	英語科における授業づくりと家庭学習の取り組みを通して		
中	南都留	山中湖村立山中湖中学校	居心地のよい学級づくり	学力向上につながる人間関係及びルールづくり		
小	南都留	鳴沢村立鳴沢小学校	心豊かに、生きる力を身につけた児童の育成	道徳における「主体的・対話的で深い学び」		
小	南都留	富士河口湖町立船津小学校	自ら考え、共に学びを深め合う子どもの育成	学びを深めるための「問い」を軸にした授業づくりを通して		
小	南都留	富士河口湖町立小立小学校	すべての児童が「わかる・できる」を実感できる授業	ユニバーサルデザインの視点を取り入れた授業づくり		
小	南都留	富士河口湖町立大石小学校	自ら学び、考え、確かな学力をもつ子どもの育成	算数科における主体的・対話的で深い学びが実現できる指導法の研究		
小	南都留	富士河口湖町立河口小学校	自らの思いや考えを表現する子どもの育成	「コミュニケーション力」を育てる活動を通して		
小	南都留	富士河口湖町立勝山小学校	伝え合い・認め合い・互いに高め合う児童の育成	考え・議論する道徳を通して		
小	南都留	富士河口湖町立西浜小学校	主体的に学び、豊かな学びを実感し合う児童の育成	道徳における言語活動の充実を通して		

小	南都留	富士河口湖町立大嵐小学校	主体的に学び、生き生きと活動する子どもの育成	考える道徳をめざした授業改善を通して		
小	南都留	富士河口湖町立富士豊茂小学校	自ら考え 進んで表現する子どもの育成	思考力を伸ばす実践を通して		
中	南都留	富士河口湖町立河口湖北中学校	確かな学力の定着を目指して	授業づくりと学級づくりの実践を通して		
中	南都留	富士河口湖町立勝山中学校	自己の課題に主体的に取り組む生徒の育成	学び合いを深める道徳教育の推進を通して		平成29年9月予定
中	南都留	河口湖南中学校組合立河口湖南中学校	自己の生き方についての考えを深める道徳教育	心に響く道徳の授業を目指して	平成28年～3年度 「やまなし道徳教育研究推進事業」	平成29年11月1日
小	北都留	大月市立初狩小学校	ともに学び、互いに磨き合う、よりよい授業の創造	～地域に学び、地域を大切にする児童の育成～	平成28.29年度文部科学省指定 コミュニティスクール導入推進事業	平成29年1月27日
小	北都留	大月市立大月東小学校	友達と学び合う授業づくり		平成3年度山梨県教育委員会指定 実践的防災教育推進事業	
小	北都留	大月市立七保小学校	一人ひとりが生きる授業づくり	ユニバーサルデザインの視点から		
小	北都留	大月市立猿橋小学校	かかわり豊かに、いきいきと学習する児童の育成	課題設定を工夫し、「習得」「活用」「探求」を意識した授業づくりをめざして		
小	北都留	大月市立鳥沢小学校	確かな学力の向上をめざして～A L（アクティブラーニング）の工夫～	～A L（アクティブラーニング）の工夫～		
中	北都留	大月市立大月東中学校	学び合い、高め合う生徒の育成	言語活動の充実を通して		
中	北都留	大月市立猿橋中学校	意欲をもって学習に取り組む生徒の育成	～授業と家庭学習の連動を通して～		
小	北都留	上野原市立上野原西小学校	自ら学ぶ児童の育成	「やってみよう」「続けよう」を引き出す授業の工夫を通して		
小	北都留	上野原市立島田小学校	主体的に学習する子どもの育成	地域教材・人材を活かした授業づくりを通して		

小	北都留	上野原市立上野原小学校	確かな学力を身につけ、生き生きと学ぶ子供の育成	～算数科・理科における「わかる」「できる」「やってみよう」を導き出す授業の工夫～		
小	北都留	上野原市立西原小学校	確かな学力を身につけた子どもの育成をめざして	表現活動を取り入れた わかる・できる・楽しい授業や活動を通して		
小	北都留	上野原市立秋山小学校	わかる授業の創造	「主体的・対話的で深い学び」を目指した授業改善（国語科）を通して	平成29～30年度山梨県金融広報委員会より「金銭教育研究校」に委嘱された	
中	北都留	上野原市立上野原西中学校	確かな学力の育成	「言語活動の充実」を図った授業実践を通して		
中	北都留	上野原市立上野原中学校	協働して学び合う生徒の育成	小集団を活用した言語活動の充実を通して	平成28～29年度文部科学省指定 コミュニティ・スクール導入促進事業	
中	北都留	上野原市立秋山中学校	進路の実現に向けた確かな学力を獲得させるための指導・支援のあり方	学び合いを通して主体的に学習や活動に取り組む生徒の育成		
小	北都留	小菅村立小菅小学校	自ら学び、自ら考える子供の育成	ユニバーサルデザインの視点を取り入れた授業づくり		丹波山小菅地区教育協議会 統一授業研究会 平成29年11月1日
中	北都留	小菅村立小菅中学校	自分を表現できる生徒の育成	互いに関わり合い、学び合い、伝え合う力を高める実践を通して		
小	北都留	丹波山村立丹波小学校	自ら学び、生き生きと学習に取り組む児童の育成	対話的で深い学びを構築するために		
中	北都留	丹波山村立丹波中学校	基礎的・基本的な知識・技能の定着とそれらを活用する力を持った生徒の育成	個を生かし、個に応じた指導方法の工夫を通して		
小	甲府	山梨大学教育学部附属小学校	仲間と共に学び続ける子ども	学びがいを実感できる授業を通して		平成29年6月24日
中	甲府	山梨大学教育学部附属中学校	新たな世界を主体的に創造する生徒の育成	教科の見方・考え方を働かした学びを通して		平成29年1月21日
高		山梨県立北杜高等学校	主体的・対話的で深い学び（アクティブラーニング）の推進	生徒のコミュニケーション力を高める授業実践・指導の工夫	平成29年度 実践的防災教育推進事業（文部科学省委託）	
高		山梨県立韮崎高等学校	深化する学び（2）	探究活動を通し課題解決力を高める学びとその評価	平成29年～33年度SSH II期 指定	平成30年2月130日

高		山梨県立甲府工業高等学校定時制	効果的な学びの推進、社会・職業への円滑な移行に必要な力の育成			
高		山梨県立韮崎工業高等学校	解る授業に向けた教育力の向上			
高		山梨県立甲府第一高等学校	主体的・対話的で深い学びの推進	探究科・普通科の特性をいかした授業改善の推進	平成26～33年度文部科学省指定 スーパーグローバルハイスクール	平成30年30月22日
高		山梨県立甲府西高等学校	「生徒主体の授業の実践」	生徒の探究心・知識・思いやりを育成するための指導方法・指導内容の改善		
高		山梨県立甲府南高等学校	フロンティアスピリットを持つ「サイエンスリーダー」の育成を目指して		平成29～33年度文部科学省指定スーパーサイエンスハイスクール	平成30年2月6日
高		山梨県立甲府東高等学校	「心に灯をともし」教育の実現	「主体的・対話的で深い学び」の実現を目指し、学習意欲・学習文化のさらなる向上		
高		山梨県立甲府工業高等学校	主体的・対話的で深い学び（アクティブ・ラーニング）の推進		平成29～31年度文部科学省SPH指定	
高		山梨県立甲府城西高等学校	主体的・対話的で深い学びの推進	アクティブラーニングを推進し、学習意欲の向上につながる評価のあり方について		
高		山梨県立甲府昭和高等学校	主体的・対話的な深い学びの推進		平成27～29文部科学省指定 外国語教育強化地域拠点事業	
高		山梨県立農林高等学校	主体的・対話的で深い学び（アクティブ・ラーニングの視点）の推進	授業との有機的な関連を図った家庭学習の推進		
高		山梨県立巨摩高等学校	主体的・協働的な学び（アクティブ・ラーニング）の推進	「巨摩スタイル」による授業実践	平成29～33年度文部科学省指定スーパーサイエンスハイスクール研究開発事業経過措置校	平成30年2月14日
高		山梨県立巨摩高等学校定時制	わかりやすい授業の工夫	アクティブラーニングの手法を取り入れて		
高		山梨県立白根高等学校	主体的に「学び」（アクティブラーニング）を継続できる生徒を育む			
高		山梨県立増穂商業高等学校	「たくましい力の育成のために ～確かな学力と自立する力を育成するための授業研究～」			

高		山梨県立市川高等学校	『確かな学力』を育成する指導法の研究			
高		山梨県立峡南高等学校	基礎学力の定着を目指した、授業改善の研究			
高		山梨県立身延高等学校	効果的なA Lをするための単元設計と実践			
高		山梨県立笛吹高等学校	「学んだことを生かす」生徒の主体的・能動的活動を取り入れた授業の実践			
高		山梨県立日川高等学校	授業力の向上を目指して～アクティブラーニング及びICTの実践			
高		山梨県立山梨高等学校	主体的・対話的で深い学び（アクティブ・ラーニングの視点）の充実	生徒が主体的に学習に参加し、自己の科投げを活性化・深化させる授業を目指して		
高		山梨県立山梨高等学校定時制	基礎・基本の学力定着のための、個々の学力に対応した指導法の実践			
高		山梨県立塩山高等学校	1 主体的・対話的で深い学び（アクティブ・ラーニング）の推進 2 効果的な学びの推進			
高		山梨県立都留高等学校	生徒が主体的・意欲的に学んでいることを実感できる授業の実践	指導内容・指導方法の改善と授業内容を定着させるための効果的な家庭学習課題や評価の在り方について		
高		山梨県立都留高等学校定時制	主体的・対話的で深い学び（アクティブ・ラーニング）の推進	社会・職業への円滑な移行に必要な力の育成		
高		山梨県立上野原高等学校	主体的・協働的な学び（アクティブラーニング）の推進	授業との有機的な関連を図った家庭学習の推進	平成28、29年度 金融教育指定校	平成29年1月130日 金融教育研究公開授業
高		山梨県立都留興譲館高等学校	主体的・対話的で深い学びの推進		平成26～29年度文部科学省指定英語教育地域拠点事業	
高		山梨県立吉田高等学校	すべての教員が主体的・対話的で深い学びを実践することで、明らかとなる成果・課題について検証をおこなう			

高		山梨県立富士北稜高等学校	基礎学力の定着と自己表現力の育成を図ることでの姿勢を育成する。		平成29～33年度 文部科学省指定 高校生の基礎学力定着に向けた学習改善のための調査研究事業、平成29年度 県指定 ICT環境整備推進事業	
高		山梨県立富士河口湖高等学校	主体的・対話的で深い学び（ALの視点）を推進し、将来に向かって行動できる生徒の育成を目指す指導法の研究	学習習慣の確立のための家庭学習の推進及び生徒の学習意欲の向上を図るための学習状況に対する適切な評価のあり方		
高		山梨県立中央高等学校定時制	自尊感情を高めて生きる力を育む「CHUOハーモニックプラン」の推進	生徒一人ひとりの確かな学力を育成し、社会において自立できる力、健康で安全な生活を送る力を育てる。		
高		山梨県立中央高等学校通信制	通信制に於ける学習意欲の向上につながるレポート作成研究について			
高		山梨県立ひばりが丘高等学校	生徒が自ら夢を実現できるための基礎学力を身につけさせる教育実践	主体的・対話的で深い学び（アクティブ・ラーニング）の推進		
高		甲府市立甲府商業高等学校	商業高校としての活性化と社会で適用できる生徒の育成のための方策を研究する	普通教科と商業科と情報処理科の各科目が連携して授業の活性化を図り、自ら学び課題を見つけて学ぶことのできる生徒を育成する方法を探		
高		北杜市立甲陵高等学校	主体的・対話的で深い学びの推進(第2期SSH事業を通して)		平成29～33年度文部科学省指定 スーパーサイエンスハイスクール	平成29年9月30日
特		山梨県立盲学校	個々の教育的ニーズに応じた授業づくり・生活づくりの工夫 ～やまなしスタンダードの視点をいかして～			
特		山梨県立ろう学校	インクルーシブ教育システム構築に向けたろう学校における「合理的配慮」に係る実践的研究		平成29・30年度指定インクルーシブ教育システムの構築に向けた「合理的配慮」実践研究事業	
特		山梨県立甲府支援学校	一人ひとりを生かす授業づくり	個別の指導計画に基づく授業実践をとおして授業力の向上を図る		
特		山梨県立あけぼの支援学校	自立と社会参加を目指した継続的な指導のあり方	生活に活かすことのできる力（コミュニケーション能力）の定着を目指した指導実践		
特		山梨県立わかば支援学校	日常の実践を大切にしたい指導のあり方	発達段階や生活年齢に応じた育てたい力と、指導内容・方法の充実		
特		山梨県立わかば支援学校ふじかわ分校	生活につながる力をはぐくむ学習指導	児童生徒の行動変容に着目して		

特		山梨県立やまびこ支援学校	児童生徒一人一人の自立と社会参加をめざして	発達・自立支援と合理的配慮の視点を通して	平成29～3年度山梨県教育委員会指定 インクルーシブ教育システムの構築に向けた実践的研究事業	平成29年2月16日（中間発表）
特		山梨県立富士見支援学校	わかる喜びを知り、学び意欲をもつ児童生徒を育てる	児童生徒への支援につながる「合理的配慮」を行った授業実践		
特		山梨県立富士見支援学校旭分校	一人一人の児童生徒の自立を目指す支援の在り方	自分との向き合い方を考える		
特		山梨県立ふじざくら支援学校	児童生徒の課題解決に向けた指導の実践	～指導力・専門性の向上を図りながら～		
特		山梨県立かえで支援学校	教師の専門性を向上し、担保するための実践的研究	合理的配慮を生かしたかえでサポートブックの作成を通して		平成29年8月25日
特		山梨県立高等支援学校桃花台学園	軽度知的障害のある生徒に対するキャリア発達を促すための指導内容・方法について	「主体的・協働的な学び」を目指した授業づくり		平成30年2月16日
特		山梨大学教育学部附属特別支援学校	自ら課題を解決する力の育成を目指して			平成30年1月27日