



まとまりのある文章を読んで 大切な部分を読み取る力

誤答からわかる
生徒のつまずき

読むこと 7 正答

1 Some chimpanzees may be as smart as four-year-old children

ここがつまずき！

- 前後の対話を理解することができていないために、書き手が最も伝えたいことを選べていない。
- 説明文の内容を理解することができていないために、文章全体を読んだ上で書き手が最も伝えたいことを判断することができていない。

日々の学習の改善・充実

普段の学習で...

○日常的な話題や社会的な話題に関する説明などを読んで、最も大切な部分を読み取る指導を充実させましょう！

読むこと ウ 社会的な話題について、簡単な語句や文で書かれた短い文章の要点を捉えることができるようにする。
(中学校学習指導要領 外国語科 目標)

「要点を捉える」とは・・・

まとまりのある文章を最初から最後まで読み、含まれている複数の情報の中から、書き手が最も伝えたいことは何であるかを判断して捉えること。

- 文章全体を漠然と読ませるのではなく、繰り返し用いられている語（句）や問いかけなどの手掛かりを基にして、最も大切な語句や文を選ぶなどして、各段落の働きを理解する場面をつくりましょう。 **生徒が根拠や意味を考える場面をつくっていますか**



Read the article to understand the outline.

What is the main idea of each paragraph? Underline the sentences.



OK. Let's share your ideas in your group and discuss what the most important sentence is in this article.



I think this sentence is the most important.

I think so too, because this is the answer to the writer's question, "How smart?"

OK. Let's share your ideas in class.



ポイント

友達の意見や考えを基に自分の考えを振り返る場面をつくっていますか

- 生徒の気づきを大切にしました指導を行いましょ。
- 学んだことを活用して、同様の話題（社会的な話題）に関する別の文章を読んで、一番大切な文を選ぶ課題も行ってみましょう。

まとまった文章を読んで、
書き手が最も伝えたいこと（要点）は何であるのかを
考える場面を設定する！



教師が意識すること

- 7 中学生の一郎は、スミス先生（Ms. Smith）と話しています。次の会話文中の（ ）内に入る最も適切なものを、下の1から4までの中から1つ選びなさい。

Ms. Smith: Ichiro, why don't you read this article? It's interesting.

Ichiro: Oh, thank you, but it's all in English. That's difficult for me.

Ms. Smith: This newspaper is for students. Try reading it!

Ichiro: OK.

[Ichiro reads the article.]

Chimpanzees are one of the smartest animals. They can do a lot of things. How smart are they? A team at a university in Japan found the answer. Some chimpanzees may be as smart as four-year-old children in some ways.

Few animals can understand *janken*. In *janken*, none is the strongest among *rock*, *scissors*, and *paper*. Learning about the relation among the three is very difficult.

The team tried teaching *janken* to seven chimpanzees. They showed pictures of two different *janken* hands to the chimpanzees. The chimpanzees got food when they pointed to the stronger one. Finally, five of the chimpanzees learned *janken*.

The team also tried teaching *janken* to some human children. They found that children could learn *janken* when they were about four years old. Through this study, they got the answer to the question: "How smart are chimpanzees?"

[A few minutes later]

Ms. Smith: What is the most important point in this article?

Ichiro: ().

Ms. Smith: Right. That is the main point.

(注)

article : 記事 chimpanzee : チンパンジー four-year-old : 4歳の few : ほとんどない

none is ~ : いずれも~ない among ~ : ~の中で

rock, *scissors*, and *paper* : グー, チョキ, パー (じゃんけんの指の出し方)

relation : 関係 human : 人間の study : 研究

- 1 Some chimpanzees may be as smart as four-year-old children
- 2 Few animals can understand *janken*
- 3 The team showed pictures of two different *janken* hands to the chimpanzees
- 4 The team found that children could learn *janken* when they were about four years old