

授業をつくる時、めざしたい子供の姿を思い浮かべることでしょう。  
一つ一つの問題には、こんな子供に…というメッセージが込められています。

# 授業改善の POINT を参考に、 授業をつくってみませんか？

文章中の根拠を明確にして、  
自分の考えを形成する  
学習課題を設定しよう！

全国  
中国

全国  
中数

2つの分布の傾向を比べて  
説明する活動を取り入れよう！

小学校の時に慣れ親しんだ  
Small Talk の  
積極的な活用を！

全国  
中英

教課  
中社

発問について考えることで  
理解する実践を！  
～単元等のまとまりを見通した授業デザイン～

文章全体の中で、段落が  
どのような働きをしているか  
考える問いをつくらう！

県把  
中国

県把  
中数

式の意味を読み取る  
活動を取り入れよう！

文章の内容理解を助けるために、  
発問の工夫をし、様々な活動の  
場面を仕組もう！

県把  
中英

教課  
中理

教材の提示や発問を工夫し、  
生徒が多面的に考えられるような  
場面を設定しよう！

複数の技能を統合させて、  
ステップを踏んでまとまりのある  
文章を書く場面を！

教課  
中英

