

やまなしeラーニング (YeL) コンテンツ一覧

2021/11/15現在

No.	カテゴリ	コンテンツ番号	名称	概要
1	A 素養	K20-005	教職員としてのマナー	信頼される職員を目指す「接遇」に関する内容です。
2	B-1 学習指導		小学校5年国語 具体例紹介動画	学方向上フォーラム2018のトークセッションにおいて、授業改善をめざした「具体例紹介動画」として提案したものです。
3	B-1 学習指導		小学校3年算数 具体例紹介動画	学方向上フォーラム2018のトークセッションにおいて、授業改善をめざした「具体例紹介動画」として提案したものです。
4	B-1 学習指導		中学校2年英語 具体例紹介動画	学方向上フォーラム2018のトークセッションにおいて、授業改善をめざした「具体例紹介動画」として提案したものです。
5	B-1 学習指導		中学校2年国語 具体例紹介動画	学方向上フォーラム2018のトークセッションにおいて、授業改善をめざした「具体例紹介動画」として提案したものです。
6	B-1 学習指導	K02-001	学習評価について	高校数学の評価に関する内容です。評価の概念等を説明しています。他校種・他教科でも参考になる内容です。
7	B-1 学習指導	K02-002	高校英語学習指導案の作成	高校英語の学習指導案作成時に留意してほしいポイントを紹介しています。
8	B-1 学習指導	K02-003	小学校理科観察・実験の基本について	小学校理科の実験に関する基本的な流れや、操作に関する内容です。
9	B-1 学習指導	K02-004	小学校理科におけるICTの活用について	理科の授業におけるICTの活用についての内容です。
10	B-2 生徒指導	K50-001	学級開き1	学級開きの具体的な方法や留意点などの紹介(1)です。
11	B-2 生徒指導	K50-002	学級開き2	学級開きの具体的な方法や留意点などの紹介(2)です。K50-001の続きです。
12	B-2 生徒指導	K50-003	学級開き3	学級開きの具体的な方法や留意点などの紹介(3)です。K50-002の続きです。
13	B-2 生徒指導	K04-001	いじめがどのように解決に至ったのか	H27センター研究で発表された「いじめ解決」に関する内容です。
14	B-2 生徒指導	K04-002	保護者の視点から見たいじめ問題	H27センター研究で発表された保護者等から見た「いじめ」の捉え方に関する内容です。
15	B-2 生徒指導	K04-003	ブリーフセラピー入門	ブリーフセラピーの基礎理論を把握し、教育相談や生徒指導に生かしていきます。
16	B-2 生徒指導	K04-004	教師のいじめ対応 初動対応編	いじめの初動対応のポイントが凝縮された内容です。この動画を活用すれば、「いじめの初動対応のポイント」について自校研修ができます。
17	B-3 キャリア教育	K11-001	キャリア教育の進め方	キャリア教育を進める上での留意事項をまとめた内容です。
18	B-4 特別支援教育	K05-002	特別支援教育コーディネーターの役割について	初めて特別支援教育コーディネーターになられた先生方の役割について説明をしています。
19	B-4 特別支援教育	K05-003	特別支援学級の教育課程(概要)	特別支援学級の教育課程編成に関する内容です。
20	B-4 特別支援教育	K05-005	ケース会議の実施について	校内支援におけるケース会議の進め方に関する内容です。
21	B-4 特別支援教育	K05-006	就学制度について	特別支援学校や特別支援学級などへの就学制度について説明した内容です。
22	B-4 特別支援教育	K05-007	学校間連携・引継ぎについて	学校間の連携の取り方や引継ぎ内容について説明をしています。
23	B-4 特別支援教育	K05-008	障害の理解について	障害の種類及び程度、その特徴について説明をしています。
24	B-4 特別支援教育	K05-009	自立活動について	自立活動の内容について説明をしています。
25	B-4 特別支援教育	K05-010	合理的配慮について	学校における合理的配慮について説明をしています。
26	B-5 学校運営	K01-001	学校組織マネジメント指導者養成研修	H27学校組織マネジメント指導者養成研修の遠流報告です。学校組織マネジメントを総括した内容です。
27	B-5 学校運営	K01-002	ヒューマンリソースマネジメント	H28中央研修の遠流報告です。ヒューマンリソースマネジメントのコミュニケーション能力の向上に関する内容です。
28	B-5 学校運営	K01-003	SWOT分析と戦略マップ	学校におけるSWOT分析についての説明と、それを受けた戦略マップづくりの方法を説明した内容です。
29	B-5 学校運営	K01-004	組織を生かした学年経営	学年経営に関する内容です。学校組織マネジメントと組織を生かした学年経営を中心としています。
30	B-5 学校運営	K03-001	校内研究の進め方	第1回新研究主任研修会の事前視聴動画です。校内研究主題、仮説、計画等を考える際に役立つ内容です。
31	B-5 学校運営	K03-002	研究手法の紹介	教員の主体的・対話的で深い学びを得られる校内研究会の実現に向けて、数多くの方法を紹介します。
32	B-5 学校運営	K03-003	校内研究のまとめ方	校内研究の検証と成果と課題をまとめる際に役立つ内容です。紀要作成の手順も紹介しています。
33	B-5 学校運営	K03-004	教務主任の仕事と心構え	新たに教務主任になられた皆さんに、「初心者としての心構え」をお伝えする内容です。
34	B-5 学校運営	K03-005	カリキュラムマネジメント	今目的な教育課題として注目されているカリキュラムマネジメントに関する内容です。
35	B-6 新たな教育課題	K06-003	情報セキュリティ研修第1部	情報セキュリティの中の「情報資産の保護」及び「情報端末利用の遵守事項」に関する内容です。
36	B-6 新たな教育課題	K06-004	情報セキュリティ研修第2部	情報セキュリティの中の「スマホの利用とSNS等の危険性」に関する内容です。
37	B-6 新たな教育課題	K06-005	情報セキュリティ研修第3部	情報セキュリティの中の「不審メールへの対応」に関する内容です。
38	B-6 新たな教育課題	K06-006	無線通信	ICT機器活用の中でもICT機器の無線通信について説明した内容です。
39	B-6 新たな教育課題	K06-007	Power Point 効果的なプレゼンテーション	効果的なプレゼンテーションの在り方について、Power Pointを主に説明した内容です。
40	B-6 新たな教育課題	K06-008	授業処理のためのEXCEL2016研修会	Excel2016を使用するときの初歩的な操作について説明した内容です。
41	B-6 新たな教育課題	K06-010	授業で使えるiPadアプリ	授業の中で活用できるiPadのアプリの操作方法や機能について説明した内容です。
42	B-6 新たな教育課題	K06-011	Web会議の実施について	TeamsやZoomを利用したWeb会議の設定方法についての基本操作を説明した内容です。
43	B-6 新たな教育課題	K06-012	書画カメラの使用方法について(県立学校用)	県立高校に導入されたプリンストン社製の書画カメラの基本的な使用方法を説明した内容です。
44	B-6 新たな教育課題	K06-013	個人情報漏洩事故の発生状況から見る情報セキュリティの確保	今後ますます重要になる情報セキュリティの基本的な知識に関する内容です。
45	C 養護教諭	K04-001	いじめがどのように解決に至ったのか	H27センター研究で発表された「いじめ解決」に関する内容です。
46	C 養護教諭	K04-002	保護者の視点から見たいじめ問題	H27センター研究で発表された保護者等から見た「いじめ」の捉え方に関する内容です。
47	C 養護教諭	K04-003	ブリーフセラピー入門	ブリーフセラピーの基礎理論を把握し、教育相談や生徒指導に生かせる内容です。
48	D 栄養教諭	K20-006	学校給食の献立の作成方法、考え方やポイント、その活用方法について	学校給食の献立の作成方法、考え方やポイント、その活用方法について説明した内容です。
49	E 校長	K01-005	人事評価制度の概要	H19より実施されている教職員人事評価制度について説明した管理職対象の内容です。
50	F キャリアステージ	K07-001	初任者研修「週時程」「年間指導計画」作成方法(手順)について	初任者の年間240時間(180時間・120時間)の校内研修を設定する「週時程」と「年間指導計画」がスムーズに作成できるよう、全校種対応版として説明しています。各校で年度当初に作成する前「[手順]」を用意の上、視聴をお願いします。
51	F キャリアステージ	K07-002	五年経験者研修の意義～中堅教員として～	第2ステージの入り口に立っている6年目の教員に向け、中堅教員の役割と教員の服務等について学ぶ内容です。
52	F キャリアステージ	K07-003	五年研「教員の資質・能力と学び続ける教員とは」	これからの教員に必要な資質・能力や教員育成指針等について学ぶ内容です。
53	F キャリアステージ	K07-004	中堅教諭等資質向上研修の意義と進め方について	中堅研の意義と研修の受講開始から修了までの手続き及び進め方について概要を説明します。
54	G 授業改善	K08-001	全国学力・学習状況調査 採点の仕方(中学校・国語)	全国学力・学習状況調査の自校採点の仕方について、基本となることについて説明しています。
55	G 授業改善	K08-002	全国学力・学習状況調査 採点の仕方(中学校・数学)	全国学力・学習状況調査の自校採点の仕方について、基本となることについて説明しています。
56	G 授業改善	K08-003	全国学力・学習状況調査 採点の仕方(小学校・国語)	全国学力・学習状況調査の自校採点の仕方について、基本となることについて説明しています。
57	G 授業改善	K08-004	全国学力・学習状況調査 採点の仕方(小学校・算数)	全国学力・学習状況調査の自校採点の仕方について、基本となることについて説明しています。
58	G 授業改善	R3	小学校国語 授業改善のための説明動画	令和3年度全国学力・学習状況調査、教育課程実施状況調査及び山梨県学力把握調査の結果を踏まえた授業改善のポイントを説明します。
59	G 授業改善	R3	小学校算数 授業改善のための説明動画	令和3年度全国学力・学習状況調査、教育課程実施状況調査及び山梨県学力把握調査の結果を踏まえた授業改善のポイントを説明します。
60	G 授業改善	R3	小学校理科 授業改善のための説明動画	令和3年度全国学力・学習状況調査、教育課程実施状況調査及び山梨県学力把握調査の結果を踏まえた授業改善のポイントを説明します。
61	G 授業改善	R3	小学校社会 授業改善のための説明動画	令和3年度全国学力・学習状況調査、教育課程実施状況調査及び山梨県学力把握調査の結果を踏まえた授業改善のポイントを説明します。
62	G 授業改善	R3	中学校国語 授業改善のための説明動画	令和3年度全国学力・学習状況調査、教育課程実施状況調査及び山梨県学力把握調査の結果を踏まえた授業改善のポイントを説明します。
63	G 授業改善	R3	中学校数学 授業改善のための説明動画	令和3年度全国学力・学習状況調査、教育課程実施状況調査及び山梨県学力把握調査の結果を踏まえた授業改善のポイントを説明します。
64	G 授業改善	R3	中学校理科 授業改善のための説明動画	令和3年度全国学力・学習状況調査、教育課程実施状況調査及び山梨県学力把握調査の結果を踏まえた授業改善のポイントを説明します。
65	G 授業改善	R3	中学校社会 授業改善のための説明動画	令和3年度全国学力・学習状況調査、教育課程実施状況調査及び山梨県学力把握調査の結果を踏まえた授業改善のポイントを説明します。
66	G 授業改善	R3	中学校英語 授業改善のための説明動画	令和3年度全国学力・学習状況調査、教育課程実施状況調査及び山梨県学力把握調査の結果を踏まえた授業改善のポイントを説明します。
67	G 授業改善	R3	児童生徒質問紙調査・学校質問紙調査の結果についての説明動画	令和3年度全国学力・学習状況調査の各質問紙調査の結果から、山梨県の現状や課題を明らかにし、よりよい学習環境づくりのポイントを説明します。