

平成30年度 校内研究主題等一覧

2018/12/3 現在 集計

山梨県総合教育センター 調査研究課

キーワード	選択校数
①主体的・対話的で深い学び	141
②思考力・判断力・表現力等の育成	35
③基礎的・基本的な知識・技能の習得	21
④学習意欲の向上や学習習慣の確立	22
⑤言語活動の充実，環境教育の推進	5
⑥いじめ・不登校などの心の問題とその対応	1
⑦特別支援教育の推進	1
⑧小学校外国語活動の推進，保険安全教育の推進	9
⑨道徳教育の充実	43
⑩情報教育・情報モラル教育の推進	0
⑪学習評価の在り方	4
⑫社会に開かれた教育課程の実践	2
⑬カリキュラムマネジメントの充実	2
⑭キャリア教育の推進	1
⑮防災教育の推進	0
⑯各教科の見方・考え方の深化	2
⑰体験活動の充実	1
⑱探究活動の充実	1
⑲プログラミング教育の充実	0
⑳その他	12
調査協力校数計	303

H30主題調査【HP用】

校種	地区	校名	主題	副主題	指定研究名	公開研究会の予定
小	甲府	甲府市立新紺屋小学校	自ら考え、互いに学び合う子どもの育成	課題の解決に向けて自ら取り組み、振り返る活動を通して	平成29～30年度甲府市教育委員会並びに甲府市学校保健会「健康増進研究校」	
小	甲府	甲府市立湯田小学校	主体的・対話的で深い学びの実現に向けて	主体的に学べる授業づくり		
小	甲府	甲府市立伊勢小学校	自ら学び、共に学びあう児童の育成	～主体的・対話的で深い学びを通して～		
小	甲府	甲府市立朝日小学校	基礎基本を大切にしたい授業づくり	主体的・対話的で深い学びの視点から		
小	甲府	甲府市立里垣小学校	進んで学び、主体的に自己表現する児童の育成	コミュニケーションを大切にしたい外国語活動の授業づくりを通して		
小	甲府	甲府市立相川小学校	進んで考え 豊かに表現する子どもの育成	外国語教育における言語活動を通して		
小	甲府	甲府市立国母小学校	自ら問いを持つ子供の育成	見方・考え方をいかして資質・能力を高める授業づくり		
小	甲府	甲府市立貢川小学校	「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善の研究	～少人数指導・外国語教育に焦点を当てて～	平成29～30年度甲府市指定甲府市少人数指導試行校	
小	甲府	甲府市立千塚小学校	確かな学力を育てる	学ぶ楽しさを実感できる授業を通して	平成28～30年度甲府市教育委員会少人数指導試行校	
小	甲府	甲府市立池田小学校	学び合い、高め合う、心豊かな児童の育成	～新学習指導要領へのスムーズな移行をめざす授業づくり～		
小	甲府	甲府市立北新小学校	自ら課題に取り組み、学ぶ楽しさを感じる児童の育成	「こころのたから」を視点とした甲府スタイルの授業をめざして		
小	甲府	甲府市立千代田小学校	主体的に学び、考え、実践する児童の育成	一人一人の見通しと振り返りを大切にしたい授業づくり		
小	甲府	甲府市立甲運小学校	主体的に学ぶ児童の育成	～「学びのプロセス」を生かした、学び合いを通して～		
小	甲府	甲府市立玉諸小学校	「特別の教科 道徳」における評価の在り方	児童の成長を受けとめ、認め、励ます道徳を通して		
小	甲府	甲府市立山城小学校	主体的に学ぶ子供の育成	考え、伝え合う道徳の授業づくりを通して		
小	甲府	甲府市立大里小学校	「生きる力」を育む授業改善の研究	～着実な実践につなげる新学習指導要領への対応について～		
小	甲府	甲府市立東小学校	生きる力を育む確かな学力の向上を旨として	根拠・理由・主張の3点セットを活用して自らの思いや考えを表現できる子どもの育成		
小	甲府	甲府市立羽黒小学校	主体的に学びに向かう児童の育成	教師力の向上を通して		
小	甲府	甲府市立石田小学校	主体的に学ぶ子供の育成	思考力・判断力・表現力を高める授業づくりを通して		

H30主題調査【HP用】

校種	地区	校名	主題	副主題	指定研究名	公開研究会の予定
小	甲府	甲府市立新田小学校	わかる喜び、学ぶ楽しさを実感できる児童の育成	ユニバーサルデザインの視点を生かした授業づくり		
小	甲府	甲府市立大田小学校	運動の楽しさや喜びを味わい、いきいきと運動に取り組む児童の育成	互いに関わり合い、伸びる喜びを味わえる体育活動を通して	平成30～31年度山梨県小中学校体育連盟指定、平成30年度子どもの体力向上推進事業「地域で取り組む学校元気アップ事業」推進校指定	平成30年1月23日（仮）
小	甲府	甲府市立舞鶴小学校	「主体的・対話的で深い学び」を実現する授業づくり	問題解決型のプロセスを工夫した学習を通して		
小	甲府	甲府市立中道南小学校	進んで考え、豊に表現し、共に高めあう児童の育成	主体的・対話的で深い学びの実現をめざした授業づくりを通して		
小	甲府	甲府市立中道北小学校	自ら学び 自ら考える児童の育成	「考え、議論する道徳」の授業づくりを通して		
小	甲府	甲府市立善誘館小学校	学びの基礎・基本に基づいた確かな学力の育成	主体性を育む言語活動の充実と家庭学習の工夫を通して	平成30～31年度甲府市教育委員会指定「甲府の子供の教育総合推進校」	
中	甲府	甲府市立東中学校	生き生きと学習に取り組み、確かな学力を身に付ける生徒の育成	学ぶ意欲を継続して高め、対話を通して学びを実感させる授業づくり		
中	甲府	甲府市立西中学校	「学び」に向かう生徒の育成	主体的・対話的で深い学びを通して		
中	甲府	甲府市立南中学校	自ら気づき、考え、互いに認め合いながら、学び合える生徒の育成	～主体的・協働的に学ぶ授業を通して～		
中	甲府	甲府市立北中学校	主体的に学ぶ意欲を持った生徒の育成	対話的な学びを通して		
中	甲府	甲府市立南西中学校	「つかみ・つむぎ・つなぐ」学び合い	家庭学習を定着させるための授業づくりと学年づくり		
中	甲府	甲府市立北東中学校	互いの良さを認め、自ら考え、意欲的に学び合う生徒の育成	考えを深め、表現力を高める、道徳の授業づくりを通して		
中	甲府	甲府市立北西中学校	学びの自立を目指して	生徒自身が見通しと振り返りを意識して取り組む授業の在り方		
中	甲府	甲府市立富竹中学校	主体的に学ぶ生徒の育成	学習課題設定の工夫と学習習慣の確立	平成30～31年度甲府の子どもの教育総合推進校指定	未定
中	甲府	甲府市立城南中学校	豊かに学び、共に高めあう生徒の育成～「考えさせる授業」の創造～			
中	甲府	甲府市立上条中学校	学びの意欲を高め自ら考え表現できる生徒の育成	総合的な学習の時間を通してコミュニケーション能力の育成を図る		
中	甲府	甲府市立笛南中学校	課題に気づき、主体的に学ぶ心豊かな生徒の育成	～表現力を育む「考え、議論する道徳」の授業作りと評価の在り方について～	平成28～30年度山梨県道徳教育研究推進校	平成30年11月2日
中	甲府	甲府市立笛南中学校桜木分校	一人ひとりの表現力を向上させる支援の実践	～受信・発信を意識して、伝える～		

H30主題調査【HP用】

校種	地区	校名	主題	副主題	指定研究名	公開研究会の予定
小	中巨摩	南アルプス市立八田小学校	基礎・基本を習得し、活用し、探求していく子どもの育成	主体的・対話的で深い学びをめざした授業改善を通して	平成30・31年度南アルプス市教育委員会指定研究事業「学びの質を高める授業づくり推進事業」	平成31年1月23日
小	中巨摩	南アルプス市立白根源小学校	学ぶ楽しさを実感し、学び合う児童の育成	授業づくり、教育環境づくりを通じて		
小	中巨摩	南アルプス市立白根飯野小学校	対話し、学び、わかちあう子どもの育成			
小	中巨摩	南アルプス市白根東小学校	関わり合い 高め合う子どもたち	考える力・表現する力・学び合う力を高める授業づくり		
小	中巨摩	南アルプス市立白根百田小学校	友だちと関わりながら学び、高め合う子どもの育成	「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善を通して		
小	中巨摩	南アルプス市立芦安小学校	生き生きと自己表現ができる児童の育成	コミュニケーション能力を高める、小中一貫型をめざした英会話科授業の実践	平成28～30年度南アルプス市指定 小中連携英会話科研究	平成30年11月7日
小	中巨摩	南アルプス市立若草小学校	子どもたちがともに学びあう授業の創造	食教材や指導の工夫を通して	中巨摩学校食育推進研究会の研究指定	平成31年1月24日
小	中巨摩	南アルプス市立若草南小学校	しなやかな心で、主体的に学ぶ「みなみっ子」の育成	「アクティブ・ラーニング」を導入した授業改善を通して		
小	中巨摩	南アルプス市立小笠原小学校	一人ひとりを大切に学習活動の研究	主体的・対話的で深い学びを意識した授業づくり		
小	中巨摩	南アルプス市立楡形北小学校	いきいきと学び合う授業づくり	児童が考え、交流する道徳の授業を通して		
小	中巨摩	南アルプス市立楡形西小学校	他との関わりの中で、互いに学び合う児童の育成	～主体的・対話的で深い学びを通して～	平成29～30年度南アルプス市指定「学びの質を高める授業づくり推進事業」	平成30年11月22日
小	中巨摩	南アルプス市立豊小学校	人間性豊かな児童の育成をめざして	算数科を中心とした、学び合い、高め合う授業づくり		
小	中巨摩	南アルプス市立落合小学校	自ら考え、進んで表現する児童の育成を目指して	学び合いの指導展開の工夫を通して		
小	中巨摩	南アルプス市立大明小学校	自ら学び続ける児童の育成	ファシリテーションを取り入れた授業づくりを通して		
小	中巨摩	南アルプス市立南湖小学校	他と関わって問題を解決していける児童の育成	言葉の力を高め、自分の考えを伝え合う言語活動の充実を通して		
中	中巨摩	南アルプス市立八田中学校	自ら学び、高め合う生徒の育成	「伝え合う力」を意識した授業の構造化を通して		
中	中巨摩	南アルプス市立白根巨摩中学校	生徒が主体的に表現しあう授業の創造	考え議論する道徳の授業研究を通して		
中	中巨摩	南アルプス市立白根御勅使中学校	自ら学び 互いに高め合う 心豊かな生徒の育成	主体的・対話的で深い学び（アクティブ・ラーニング）による思考力・判断力・表現力の向上		

H30主題調査【HP用】

校種	地区	校名	主題	副主題	指定研究名	公開研究会の予定
中	中巨摩	南アルプス市芦安中学校	自らの考えを持ち、他者との対話をとおして考えを深め、わかりやすく伝えることのできる生徒の育成	英会話活動と言語活動の充実	平成25～30年度文部科学省指定 小中連携英会話科推進校	平成30年6月19日 音楽, 9月25日 英語, 12月14日 社会
中	中巨摩	南アルプス市立若草中学校	学び合い高め合う関わりづくりの創造	聴き合い、学び合う小集団を活用して、確かな学力の向上を目指す		
中	中巨摩	南アルプス市立櫛形中学校	学びを楽しむ生徒の育成	学びの質を高める授業づくりを通して		
中	中巨摩	南アルプス市立甲西中学校	互いに学び合う関わりづくりの創造	～聴き合い、探求し合い、表現し合う活動を通して、確かな学力の向上を目指す～	平成29～30年度 南アルプス市指定研究「学びの質を高める授業づくり推進事業」	平成30年11月26日
小	中巨摩	甲斐市立竜王小学校	21世紀型学力を育成する教育課程に関する研究		H29～30年度 甲斐市教育委員会指定 21世紀型学力を育成する教育課程に関する研究事業	平成30年11月2日 拡大校内研
小	中巨摩	甲斐市立玉幡小学校	豊かな心と確かな学力をもつ児童の育成	より効果的な「特別の教科道徳」の指導法の工夫		
小	中巨摩	甲斐市立竜王南小学校	意欲をもって学び 未来を拓く子供たちの育成	「主体的・対話的で深い学び」をめざした授業づくりを通して	平成29年度～30年度甲斐市教育委員会指定 確かな学力の育成推進事業	
小	中巨摩	甲斐市立竜王北小学校	確かな学力を身につけた子どもの育成	子どもの主体的・対話的で深い学びを目指した授業改善を通して		
小	中巨摩	甲斐市立竜王西小学校	生き生きと学び合う集団の育成	コミュニケーション力の活用と各教科での「主体的、対話的で深い学び」を目指して		
小	中巨摩	甲斐市立竜王東小学校	よく考え、進んで学ぶ児童の育成	授業のユニバーサルデザイン化による「主体的・対話的で深い学び」の実現を通じて		
小	中巨摩	甲斐市立敷島小学校	主体的に学習に取り組み、確かな学力を身につけた子どもの育成	「特別の教科 道徳」を要とした心を育む指導を通して		
小	中巨摩	甲斐市立 敷島北小学校	豊かな心をもち、主体的に学ぶ子どもの育成	子どもの興味関心を高める学習課題と学習方法を探る	平成30～32年度 山梨県教育委員会指定 主体的・対話的で深い学び推進事業	拡大校内研究会 平成30年11月14日 12月5日 予定
小	中巨摩	甲斐市立敷島南小学校	心豊かで、主体的に学ぶ子どもの育成	外国語活動、外国語科を通して		
小	中巨摩	甲斐市立双葉東小学校	自分の考えを伝え合い、学びを深める子どもの育成	どの子も考えて学び合う「特別の教科 道徳」をめざして		
小	中巨摩	甲斐市立双葉西小学校	豊かな感性と確かな学力をもつ子どもの育成	積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を通して、主体的・対話的で深い学びをめざす	平成30～31年度甲斐市教育委員会指定 小中連携教育推進事業 平成30～32年度甲斐市教育委員会指定 コミュニティ・スクール推進事業	

H30主題調査【HP用】

校種	地区	校名	主題	副主題	指定研究名	公開研究会の予定
中	中巨摩	甲斐市立竜王中学校	主体的に学び、豊かで思いやりのある心をもつ生徒の育成	ユニバーサルデザイン環境と授業づくりによる学力の向上を目指して		
中	中巨摩	甲斐市立玉幡中学校	チーム玉幡として取り組む学力向上	やまなしスタンダードから玉幡スタンダードへ	平成30～31年度甲斐市教育委員会指定 確かな学力の育成推進事業	
中	中巨摩	甲斐市立竜王北中学校	自ら学び、考え、判断し、心を磨いていく生徒の育成	考え・議論する授業の実践研究を通して	平成28～30年度山梨県教育委員会指定「やまなし道徳教育研究推進事業」	平成30年11月16日
中	中巨摩	甲斐市立敷島中学校	『自ら考え、学び、行動する生徒の育成』	～主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善への取組～		平成30年10月29日
中	中巨摩	甲斐市立双葉中学校	確かな学力の定着と向上	目標を立て、互いに学び合い、振り返る学習活動を通して	平成30～31年度甲斐市教育委員会指定 小中連携教育推進事業	
小	中巨摩	中央市立三村小学校	自ら考え、進んで表現する子どもの育成	～算数科における言語活動の充実～3年次		
小	中巨摩	中央市立玉穂南小学校	生き生きと学び合う子どもの育成	互いの考えの交流を通して、自分の考えを深め、判断し、表現する力を育む	平成30年～31年度 金融広報中央委員会指定 金融・金銭教育研究校	
小	中巨摩	中央市立田富小学校	自分の考えをもち、仲間とともに学び合う子どもの育成	やまなしスタンダードから田富スタンダードを目指した算数科の授業づくりを通して		
小	中巨摩	中央市立田富北小学校	生き生きと学ぶ子どもを育てる	思考・判断・表現する授業の工夫		
小	中巨摩	中央市立田富南小学校	自ら学び、自ら考える児童の育成	考え、伝え合う道徳の授業づくりを通して		
小	中巨摩	中央市立豊富小学校	自ら学びを深める児童の育成	授業改善と家庭学習の取組を通して		
中	中巨摩	中央市立玉穂中学校	自ら考え、たくましく生きる生徒の育成	主体的・対話的で深い学びを目指して		
中	中巨摩	中央市立田富中学校	「気づき、考え、実行する」生徒の育成	「主体的・対話的で深い学び」を目指した授業づくりを通して		
小	中巨摩	昭和町立押原小学校	グローバル社会を生き抜く力をもつ子どもの育成	主体的・対話的で深い学びを意識した授業づくり		平成31年1月23日
小	中巨摩	昭和町立西条小学校	自ら考え判断し、主体的に表現する児童の育成	主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善を通して		
小	中巨摩	昭和町立常永小学校	自ら考え、ともに学び合う児童の育成を目指して	主体的・対話的な授業づくり		
中	中巨摩	昭和町立押原中学校	人との関わり合いの中で、自ら考え、表現し、意欲的に学ぶ生徒の育成	自己評価を通し、自ら改善し向上しようとする生徒の育成をめざして		
小	北巨摩	韮崎市立韮崎小学校	グローバル化に対応した子どもの育成	主体的・対話的で深い学びを通して	平成30年度韮崎市教育委員会指定 公開授業研究会	平成30年10月17日

H30主題調査【HP用】

校種	地区	校名	主題	副主題	指定研究名	公開研究会の予定
小	北巨摩	韮崎市立穂坂小学校	自ら学び、考える子どもの育成	道徳教育を通じた主体的な学びのあり方	少子化・人口減少に対応した活力ある学校教育推進事業	
小	北巨摩	韮崎市立韮崎北東小学校	自ら学び、考え、表現できる児童の育成	「特別の教科 道徳」の実践を通して		
小	北巨摩	韮崎市立韮崎北西小学校	自ら学び、考え、自分の思いを表現できる児童の育成	小規模校の特色を生かして	平成28～30年度文部科学省指定 少子化・人口減少に対応した活力ある学校教育推進事業	
小	北巨摩	韮崎市立甘利小学校	主体的に考え、未来を拓く子供の育成	やまなしスタンダードを取り入れた授業改善を通して	平成30年度 山梨県教育委員会指定 学びのサイクル改	
中	北巨摩	韮崎市立韮崎西中学校	学びを拓く生徒の育成	見通し・振り返りのある授業の充実を通して		
中	北巨摩	韮崎市立韮崎東中学校	主体的・対話的に学び、自己の生き方について考える道徳	道徳の教科化に向けた取り組みを通して		
小	北巨摩	北杜市立明野小学校	主体的・対話的で深い学びを身につけた児童の育成	聴いて 考えて つなげる授業の創造		
小	北巨摩	北杜市立須玉小学校	自ら考え、学び合う須玉っ子の育成	主体的・対話的で深い学びの授業づくりを通して	平成29～30年度北杜市教育委員会指定「原っぱ教育実践モデル校」	平成30年10月26日
小	北巨摩	北杜市立高根東小学校	豊かに学びあう児童の育成	対話を生かした課題解決を目指す授業づくり		
小	北巨摩	北杜市立高根西小学校	自ら課題を解決する児童の育成	主体的で対話的な学習	平成29年30年度 日本学校歯科医師会「生きる力をはぐくむ歯・口の健康づくり推進事業 平成30年・31年度北杜市指定「原っぱ教育」	
小	北巨摩	北杜市立高根北小学校	自ら考え、学び合う北っ子の育成	多様な考えを引き出すための「見問見答で進める学び合いの授業」		
小	北巨摩	北杜市立高根清里小学校	家庭学習を意識した 授業改善の研究			
小	北巨摩	北杜市立長坂小学校	柔軟に考え、ねばり強く学びに向かう児童の育成	～深い学び・深い思考につながる対話を通して～		
小	北巨摩	北杜市立泉小学校	「確かな学力」の定着を図るための指導に関する研究	ユニバーサルデザインの視点を授業に活かす		
小	北巨摩	北杜市立小淵沢小学校	生き生きと学び、確かな学力を身につける児童の育成	「伝え合う」活動を取り入れた学習を通して		
小	北巨摩	北杜市立白州小学校	生き生きと学び合う児童の育成	深い対話のある授業づくり	日本新聞協会 NIE推進事業	
小	北巨摩	北杜市立武川小学校	主体的に学ぶ児童の育成	「主体的・対話的で深い学び」の授業づくりを通して	平成30～31年度 青少年赤十字研究指定事業	平成31年度 公開予定

H30主題調査【HP用】

校種	地区	校名	主題	副主題	指定研究名	公開研究会の予定
中	北巨摩	北杜市立明野中学校	対話などを通して主体的に深く学ぶ生徒の育成	「考え、議論する道徳」の指導法の工夫		
中	北巨摩	北杜市立須玉中学校	学びを拓く生徒の育成	主体的・対話的で深い学びを追求する授業実践		
中	北巨摩	北杜市立高根中学校	確かな学力の向上を目指して	主体的・対話的で深い学びのある授業づくり		平成30年10月9日 平成30年12月10日
中	北巨摩	北杜市立長坂中学校	自己のあり方を見つめ、自ら学ぶ生徒の育成	新学習指導要領の趣旨を踏まえた授業づくりと体制づくりを通して		
中	北巨摩	北杜市立泉中学校	道徳を通して思考のひろがりを通く支援方法（仮）	～聴く力・話す力の充実を目指して～		
中	北巨摩	北杜市立小淵沢中学校	生徒が自ら学び、考える授業の創造	対話的学習と家庭学習の取組を通して	平成29、30年度北杜市原っぱ教育実践研究モデル校	
中	北巨摩	北杜市立白州中学校	主体的に活動する生徒の育成	見通しと振り返りを取り入れた授業実践	2018～2019年度NIE実践指定学校	
中	北巨摩	北杜市立武川中学校	自ら考え、意欲的に学び合う生徒の育成	「気づき」「考え」「実行する」学習指導の研究	平成30～31年度 青少年赤十字指定事業	平成31年度 公開予定
中	北巨摩	北杜市立甲陵中学校	探求力・課題解決力・表現力の向上	主体的・対話的学習を通して		
小	東山梨	山梨市立加納岩小学校	主体的に学習に取り組む児童の育成	子どもたちが生き生きする算数科の授業作り	平成30年度 学びのサイクル改善事業	
小	東山梨	山梨市立日下部小学校	「確かな学力」を身につけさせる学習指導の研究	「学級力」を高め、主体的・対話的で深い学びの実現による授業改善を通して	平成30～32年度山梨県指定主体的・対話的で深い学び推進事業	第1回目 10月末～11月頭 第2回目 12月上旬（予定）
小	東山梨	山梨市立後屋敷小学校	自ら学び、思考し、表現する児童の育成	授業の構造化と家庭学習の充実を通して		
小	東山梨	山梨市立日川小学校	自ら学ぶ子どもを育てる授業づくり	算数科における授業と家庭学習のサイクル化の充実をめざして		
小	東山梨	山梨市立山梨小学校	確かな学力の定着・向上を目指した指導の工夫	基礎学力の確実な定着を図るための指導のあり方		
小	東山梨	山梨市立八幡小学校	生きる力を支える確かな学力の育成	主体的に学ぶ児童を育てる授業づくりときりこノートを活用した家庭学習の充実		
小	東山梨	山梨市立岩手小学校	自ら考えをもち、考えを広げ、創造的に解決させる指導の工夫	プログラミング的思考を取り入れた授業づくりをととして		
小	東山梨	山梨市立笛川小学校	学びの深まりを目指した授業づくり	～ I C T 機器等を活用した思考の可視化に焦点を当てて～	教育課程特例校(小学校英語科)、平成29～32年度県教委指定小中連携推進校、平成29～33年度山梨県指定愛鳥モデル校、山梨市 I C T 教育推進指定校	

H30主題調査【HP用】

校種	地区	校名	主題	副主題	指定研究名	公開研究会の予定
中	東山梨	山梨市立山梨南中学校	確かな学力の定着・向上を目指した授業改善の工夫	言語活動や活用・探求を意識した授業を通して		平成30年10月17日
中	東山梨	山梨市立山梨北中学校	自分で学ぶ力をつける学習指導に関する研究	主体的・対話的で深い学びによる授業改善		
中	東山梨	山梨市立笛川中学校	主体的に学習に取り組む生徒の育成	効果的な学びの過程の実現を目指して		
小	東山梨	甲州市立塩山南小学校	ふるさと甲州の伝統文化に親しみ、郷土を愛し誇りに思う児童の育成	～地域とのふれあいを通して～	平成29～30年度文部科学省指定 教育課程（伝統文化教育）研究指定校	平成30年10月30日
小	東山梨	甲州市立塩山北小学校	主体的に学び、考える児童の育成	算数科の授業改善と学習環境の整備を通して		
小	東山梨	甲州市立奥野田小学校	「確かな学力」を育む学習指導に関する研究	国語科を中心とした「話すこと・聞くこと」の力を高めるための授業の工夫		
小	東山梨	甲州市立大藤小学校	主体的に表現する児童の育成	個を生かした学習集団づくりを通して		
小	東山梨	甲州市立神金小学校	少人数学級における思考力・判断力・表現力等の育成	～主体的・対話的で深い学びを視点とした授業の工夫と改善を通して～		
小	東山梨	甲州市立玉宮小学校	個を高める 確かな学力の育成	少人数学級での主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業づくり		
小	東山梨	甲州市立松里小学校	互いに認めあい、助けあい、自ら進んで人とつながる心を育むための道徳授業のあり方	「特別の教科 道徳」の授業実践を通して	平成29～30年度 山梨県青少年赤十字活動研究指定	平成30年11月19日
小	東山梨	甲州市立井尻小学校	気づき 考え 実行する児童の育成	道徳科を要とした道徳教育の充実をめざして	平成29、30年度 山梨県教委 青少年赤十字活動研究指定	平成30年11月19日
小	東山梨	甲州市立勝沼小学校	自ら考え、進んで表現できる児童の育成	数学的活動の充実を図る指導の工夫を通して		
小	東山梨	甲州市立祝小学校	豊かな心をもつ児童の育成 一特別の教科 道徳の授業づくり・実践を通して一			
小	東山梨	甲州市立東雲小学校	自ら考え判断し、意欲的に学習する児童の育成	算数科における授業の構造化を意識した学習活動の工夫		
小	東山梨	甲州市立菱山小学校	主体的に学習する児童の育成	地域の力を活かした対話的な学びをつくる学習活動の工夫		
小	東山梨	甲州市立大和小学校	学び合い高め合い意欲的に学ぶ児童の育成	地域を学び 地域に学び 地域と学ぶ 授業の創造を通して	平成29年度文部科学省指定 コミュニティ・スクール導入等促進事業 平成30年コミュニティ・スクール導入等促進事業（甲州市）	
中	東山梨	甲州市立塩山中学校	心豊かに、生きる力をはぐくむ教育の研究	学ぶ意欲を持ち、共に学び合う集団の育成を意図して		

H30主題調査【HP用】

校種	地区	校名	主題	副主題	指定研究名	公開研究会の予定
中	東山梨	甲州市立塩山北中学校	主体的・対話的で深い学びを実現する授業の創造	～学習活動の振り返りを次につなげる工夫を通して～	平成30～32年度県教委指定 主体的・対話的で深い学び推 進事業	平成30年10月24日 平成30年12月5日
中	東山梨	甲州市立松里中学校	自ら求め、学ぶ生徒	対話を通じた授業づくり・構造化の追求		
中	東山梨	甲州市立勝沼中学校	確かな学力を育む学習指導の在り方	ユニバーサルデザインの視点を取り入れた学習の工夫	平成30～33年度文部科学省 指定 少子化人口減少・活力 ある学校授業（予定）	
中	東山梨	甲州市立大和中学校	主体的に学ぶ生徒の育成	地域や学校の特色を活かした効果的な学び	平成30年度「コミュニティ・ス クール導入等促進事業」（予 定） 平成30～32年度 「少子化・人口減少に対応した 活力ある学校教育推進事業」 （予定）	
小	笛吹	笛吹市立石和南小学校	ともに考え深く学ぶ子どもの育成			
小	笛吹	笛吹市立石和東小学校	生きる力を身に付けた児童の育成	子どもを主体にした学びへの手立てを通して	2018年度笛吹市教育協議会 教育研究指定校研究	平成30年10月17日
小	笛吹	笛吹市立石和北小学校	自ら考え、学ぶ子どもの育成	自分の考えをもち、学び合う活動を通して		
小	笛吹	笛吹市立富士見小学校	学びあう児童の育成	思考をうながす手立てを通して		
小	笛吹	笛吹市立石和西小学校	すすんで学ぶ児童の育成	一人ひとりの考えをつなぐ支援のあり方		
小	笛吹	笛吹市立御坂西小学校	主体的に学ぶ児童の育成	～考えをつなぎ、学びを活かす工夫を通して～	平成30年度笛吹市教育協議 会指定センター校授業公開研 究会	平成30年10月17日
小	笛吹	笛吹市立御坂東小学校	自ら考え判断し、豊かに表現する児童の育成	認め合い、共に学ぶ活動を通して		
小	笛吹	笛吹市立一宮西小学校	21世紀を生きる子どもたちの豊かな心の育成	「自己との対話を深める」道徳の授業の工夫を通して	平成28～30年度山梨県教育 委員会指定（新）やまなし道 徳教育研究推進事業	平成30年11月13日
小	笛吹	笛吹市立一宮南小学校	自分の考えを持ち 表現できる子どもの育成	「かかわり」を大切にしたい学び合いを通して	2018年度 笛吹市教育協議 会教育研究指定校（センター 校）	平成30年10月17日
小	笛吹	笛吹市立一宮北小学校	自分の思いや考えを表現し、生き生きと学び合う子どもの育成	学びをふかめる手立てを通して		
小	笛吹	笛吹市立八代小学校	ともに学び考え わかる子どもの育成			

H30主題調査【HP用】

校種	地区	校名	主題	副主題	指定研究名	公開研究会の予定
小	笛吹	笛吹市立境川小学校	課題意識をもち、意欲的に学ぶ児童の育成	ユニバーサルデザインの視点に立った指導の工夫を通して	平成30年度 初任者研修授業研修会実習校	
小	笛吹	笛吹市立春日居小学校	主体的に学びに向う児童の育成	思いを伝え合うことが楽しいと感じる活動を通して		
小	笛吹	笛吹市立芦川小学校	自ら考え表現する子どもの育成 ～体験活動と言語活動を結びつける工夫を通して～			平成30年11月7日
中	笛吹	笛吹市立石和中学校	主体的によりよく生きようとする生徒の育成	生徒の実態をとらえ、基礎的・基本的な項目の定着を図ることで学力の向上を目指す		
中	笛吹	笛吹市立御坂中学校	自らよりよい判断をし、行動できる生徒の育成	言語活動に視点をあてた授業づくりと望ましい集団づくりを通して		
中	笛吹	笛吹市立一宮中学校	課題に気付き、主体的に活動する生徒の育成	活用力を高める活動を通して		
中	笛吹	笛吹市立浅川中学校	対話的な学びを通して高め合える生徒の育成	他との対話を深める授業工夫を通して		
中	笛吹	笛吹市立春日居中学校	「生きる力」を育む授業の創造	主体的に、根拠を明確にして伝えあう生徒の育成を目指して	平成30～32年度県指定 主体的・対話的で深い学び推進事業	平成30年12月7日（予定）
小	峡南	市川三郷町立上野小学校	生き生きと学び合う子どもの育成を目指して	言語活動の充実を重視した学習活動を通して		
小	峡南	市川三郷町立大塚小学校	主体的に表現し、学び合う児童の育成	聞き合い、伝え合うコミュニケーション活動の充実		
小	峡南	市川三郷町立市川小学校	主体的に学び、確かな学力を身につけた児童の育成	～ユニバーサルデザインの視点を生かした授業づくり～		
小	峡南	市川三郷町立市川南小学校	仲間とともに主体的・対話的で深い学びができる子どもの育成	「特別の教科 道徳」「外国語」の授業を通して		
小	峡南	市川三郷町立市川東小学校	「進んで学び、考え、表現する」児童の育成	少人数学級におけるコミュニケーション活動の充実をおして		
小	峡南	市川三郷町立 六郷小学校	主体的に学び、確かな学力を持つ児童の育成をめざして	小中連携を通して	平成29～31年度山梨県教育委員会指定 小中連携推進	
中	峡南	市川三郷町立三珠中学校	確かな学力をもち、主体的に活動する生徒の育成	生徒が主体的に考え、議論することのできる道徳授業の工夫		
中	峡南	市川三郷町立市川中学校	生き生きと意欲的に学び合う生徒の育成	授業づくりと集団づくりの実践を通して		
中	峡南	市川三郷町立市川南中学校	自ら考え、判断し、主体的に行動できる生徒の育成	～「かかわりあい」に重点を置いた学習指導の工夫と道徳教育のかかわりについて～		
中	峡南	市川三郷町立六郷中学校	主体的に学ぶ生徒の育成	言語活動の充実を通して思考力・判断力・表現力を育てる指導法の工夫と小学校との効果的な連携のあり方の探求	平成29～31年度 小中連携研究推進校	
小	峡南	富士川町立増穂小学校	充実感をあじわえる授業の創造	「できた！」「わかった！」を実感できる算数科の学習をおして	平成30年 山梨県教育委員会指定 学びのサイクル改善事	

H30主題調査【HP用】

校種	地区	校名	主題	副主題	指定研究名	公開研究会の予定
小	峡南	富士川町立増穂南小学校	主体的に活動し、共に学び合う子	「聴いて 考えて つなげる」国語の授業の創造		
小	峡南	富士川町立蹴沢小学校	豊かな心を持ち、生き生きと学び合う児童の育成	健全な自尊感情を育み、自他を認め合う道徳教育	平成30年度 山梨県道徳教育研究推進校事業	平成30年10月24日
中	峡南	富士川町立増穂中学校	「聴き合い、学び合う授業の追究」と同僚性の構築	1授業研修を通して学び育ちあう教師間の連帯づくり 2 自主学習ノートによる自ら学ぶ力の育成		
中	峡南	富士川町立蹴沢中学校	生き生きと意欲的に学び合う生徒の育成	自ら考え、判断し、表現できる力を養う授業の創造と家庭学習（自学自習）の充実	平成30年度 初任者研修実習校	
小	峡南	早川町立早川南小学校	自ら学び、生き生きと活動する児童の育成	説明的文章の「読むこと」の指導を通して		
小	峡南	早川町立早川北小学校	児童の読解力をはぐくむ授業づくり	自分の意見をもち、他と交流する活動を通して	平成30～31年度 NIE推進協議会指定	
中	峡南	早川町立早川中学校	自ら意欲的に学び、確かな学力を持つ生徒の育成	基礎・基本の定着と家庭学習と授業における学びのサイクル作りを目指して	早川町教育研究協議会	平成30年11月7日
小	峡南	身延町立身延清稜小学校	粘り強く考え、表現する授業の工夫	互いに聴き合い、関わり合う子どもの育成		
小	峡南	身延町立下山小学校	自ら考え、豊かに学び合う子どもの育成	外国語教育における言語活動を通して		
小	峡南	身延町立身延小学校	自ら考え、主体的に学ぶ子どもの育成	～聴き合い、学び合う授業づくりをめざして～		
中	峡南	身延町立身延中学校	自ら学び 心豊かな たくましい生徒の育成	社会で生きる力を育む主体的・対話的で深い学びのある授業	平成30年度～31年度 N I E 推進指定校	
小	峡南	南部町立睦合小学校	進んで学び 確かな学力をもつ児童の育成	言語活動やかかわり合いを重視した問題解決的な学習を通して		
小	峡南	南部町立栄小学校	思いや考えを豊かに表現できる子どもの育成	関わり合い、学び合う授業づくりを通して		
小	峡南	南部町立富河小学校	確かな学力を身につけ、豊かに学ぶ子どもの育成	「主体的・対話的で深い学び」の実現を目指した授業づくり		
小	峡南	南部町立万沢小学校	自ら学び、自ら考え、自分を表現できる子どもをめざして	「主体的な課題の解決」に視点を置いて		
中	峡南	南部町立南部中学校	気づき・考え・表現し合える生徒の育成	『「主体的・対話的で深い学び」の実現にむけて』		
小	南都留	富士吉田市立下吉田第一小学校	生き生きと主体的に学ぶ児童の育成	小規模校の良さを生かしたきめ細やかな指導を通して		
小	南都留	富士吉田市立下吉田第二小学校	自ら活動できる児童の育成	主体的・対話的で深い学びを取り入れた道徳の授業を通して	平成30年度学びのサイクル改善事業	
小	南都留	富士吉田市立明見小学校	達成感を味わうことができる外国語活動・外国語科の授業づくり	英語に慣れ親しみ、進んでコミュニケーションを図る児童の育成を目指して		
小	南都留	富士吉田市立吉田小学校	自ら考え、判断し、より良く生きる子どもの育成	「特別の教科 道徳」の授業実践を中心にして		

H30主題調査【HP用】

校種	地区	校名	主題	副主題	指定研究名	公開研究会の予定
小	南都留	富士吉田市立吉田西小学校	伝え合う楽しさを味わい、進んでコミュニケーションを図る児童の育成をめざして	外国語活動および外国語科の言語活動を通して		
小	南都留	富士吉田市立富士小学校	主体的に考え、判断する児童の育成	対話する活動を通して自己を見つめる道徳の授業づくり		
小	南都留	富士吉田市立下吉田東小学校	相手を思いやり、正しく判断し、実践できる児童の育成	互いの考えの交流を大切に道徳の授業づくりを通して	平成28～30年度山梨県指定道徳推進事業	平成30年10月31日
中	南都留	富士吉田市立下吉田中学校	評価に視点をあてた道徳授業の展開の実践と研究	生徒の「道徳性に係る成長の様子」を評価するための発問の工夫と授業づくり		
中	南都留	富士吉田市立明見中学校	心豊かでたくましく生きる生徒の育成			
中	南都留	富士吉田市立吉田中学校	自ら考え、表現し、意欲的に学ぶ生徒の育成	道徳科における指導と評価の一体化をめざして		
中	南都留	富士河口湖町立勝山中学校	学びあいを深める道徳教育の実践	～対話を生かした道徳の授業～		
小	南都留	都留市立谷村第一小学校	生きる力を育み、主体的に学ぶ児童をめざして	自分の考えを論理的に表現する授業づくりを通して		
小	南都留	都留市立谷村第二小学校	よりよく生きるための道徳性を養う道徳教育のあり方	考え、議論する道徳科の授業実践を通して		
小	南都留	都留市立都留文科大附属小学校	主体的に学び、表現する児童の育成をめざして	～英語によるコミュニケーションの充実を図る授業を通して～		
小	南都留	都留市立東桂小学校	自他を思いやり、主体的に行動できる児童の育成	考えの交流を大切に道徳の授業づくりをめざして		
小	南都留	都留市立宝小学校	自ら考え、主体的に活動する児童の育成	ユニバーサルデザインの視点を取り入れた授業づくりを通して		
小	南都留	都留市立禾生第一小学校	豊かな学びを実感し合う児童の育成	考える道徳、議論する道徳を通して		
小	南都留	都留市立禾生第二小学校	生きる力をはぐくむ教育課程の編成	外国語と道徳における新学習指導要への対応		
小	南都留	都留市立旭小学校	自ら考え、伝え合う児童の育成をめざして	～旭スタンダードをベースとした授業改善を通じて～		
中	南都留	都留市立都留第一中学校	自ら考え、よりよく生きる生徒の育成			
中	南都留	都留市立都留第二中学校	『生き生きと学ぶ生徒の育成』	～生徒の主体的、協働的な活動に向けた継続的な取り組み～		小中一斉公開授業 平成30年11月21日
中	南都留	都留市立東桂中学校	「気づき、考え、実行する」生徒の育成	～道徳授業の充実を目指して～		
小	南都留	道志村立道志小学校	子どもたちに確かな学力を ～言語活動を通じた論理的な思考力・判断力・表現力を高める取り組み～		H29年～H32年 小中連携 研究推進校	
中	南都留	道志村立道志中学校	学習サイクルの構築による学力向上	～魅力ある授業づくりと家庭学習との連携～		

H30主題調査【HP用】

校種	地区	校名	主題	副主題	指定研究名	公開研究会の予定
小	南都留	西桂町立西桂小学校	未来の創り手となる子供の育成	外国語と道徳における新学習指導要領への対応	平成30年度県教委指定 地域で取り組む学校元気アップ事	
中	南都留	西桂町立西桂中学校	生き生きと意欲的に学び合う生徒の育成	主体性をはくむ授業づくりと家庭学習の工夫を通して		
小	南都留	忍野村立忍野小学校	『自ら課題を追究し、「ともに」「ために」磨きあう児童の育成』～算数科における「主体的・対話的で深い学び」の授業づくりを通して～			
中	南都留	忍野村立忍野中学校	豊かな学びの実現と確かな学力の育成	～主体的・対話的で深い学びを通して～		
小	南都留	山中湖村立山中小学校	自ら考えを持ち、ともに学ぶ児童の育成	学級集団づくりを基盤とした授業改善への取り組み		
小	南都留	山中湖村立東小学校	いきいきと学ぶ英語の授業づくり			
中	南都留	山中湖村立山中湖中学校	学力向上につながる学びの環境づくり	居心地の良い学級・集団づくりを通して		
小	南都留	鳴沢村立鳴沢小学校	心豊かに、生きる力を身につけた児童の育成	道徳科における主体的・対話的で深い学びの実現とその評価		
小	南都留	富士河口湖町立船津小学校	自ら考え、共に学びを深め合う子どもの育成	教科の授業の中で、学級集団を育てることを通して		
小	南都留	富士河口湖町立小立小学校	すべての児童が「わかる・できる」を実感できる授業	ユニバーサルデザインの視点を取り入れた授業づくり		
小	南都留	富士河口湖町立大石小学校	人としての生き方を考え、よりよく行動していこうとする児童の育成	「特別の教科 道徳」における、主体的・対話的で深い学びのできる指導法の工夫を通して		
小	南都留	富士河口湖町立河口小学校	自らの思いや考えを表現する子どもの育成	学び合う学級づくりの実践を通して		
小	南都留	富士河口湖町立勝山小学校	伝え合い、認め合い、共に高め合う児童の育成	考え、議論する道徳を通して		
小	南都留	富士河口湖町立西浜小学校	主体的に学び、豊かな学びを実感し合う児童の育成	話し合いの中で多面的・多角的に考える道徳科の授業を通して		
小	南都留	富士河口湖町立大嵐小学校	主体的に学び、生き生きと活動する子どもの育成	～考え議論する道徳をめざした授業改善を通して～		
小	南都留	富士河口湖町立富士豊茂小学校	自ら考え 進んで表現する子どもの育成	表現力を高める実践を通して		
中	南都留	富士河口湖町立河口湖北中学校	授業づくりと学級づくりの実践を通して確かな学力の定着を目指す	コミュニケーションによる関係づくりを中心にして		
中	南都留	富士河口湖町立勝山中学校	学びあいを深める道徳教育の実践	～対話を生かした道徳の授業～		
中	南都留	河口湖南中学校組合立河口湖南中学校	自己の生き方についての考えを深める道徳教育	心に響く道徳の授業を目指して	平成28～30年度 山梨県教育委員会指定 やまなし道徳教育研究推進事業	平成30年10月19日

H30主題調査【HP用】

校種	地区	校名	主題	副主題	指定研究名	公開研究会の予定
小	北都留	大月市立初狩小学校	主体的に課題に向かい、いきいきと学ぶ児童の育成	進んで自分を表現し、学ぶ楽しさを実感する授業		
小	北都留	大月市立大月東小学校	友達と学び合う授業づくり			
小	北都留	大月市立七保小学校	一人ひとりが生きる授業づくり	ユニバーサルデザインの視点から		
小	北都留	大月市立猿橋小学校	かかわり豊かに、いきいきと学習する児童の育成	課題設定を工夫し、「習得」「活用」「探求」を意識した授業づくりをめざして		
小	北都留	大月市立鳥沢小学校	主体的に学び、深め合い、実践する鳥沢っ子の育成	「特別の教科 道徳」において、多面的・多角的に考えるための指導の工夫と評価		
中	北都留	大月市立大月東中学校	「特別の教科 道徳」の実施に向けて	～考え、議論する道徳への転換～		
中	北都留	大月市立猿橋中学校	主体的に学習する生徒の育成	授業と家庭学習の連動を通して		
小	北都留	上野原市立上野原西小学校	生き生きと学び合う児童の育成	「やってみよう」「続けよう」を導き出す授業の工夫		
小	北都留	上野原市立島田小学校	主体的に学習する子どもの育成	地域教材・人材を活かした授業づくりを通して		
小	北都留	上野原市立上野原小学校	確かな学力を身につけ、生き生きと学ぶ子供の育成	算数科、理科におけるすべての子供が「わかる」「できる」授業づくりを通して		
小	北都留	上野原市立西原小学校	確かな学力を身につけた子どもの育成をめざして	主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業作りと実践を通して		
小	北都留	上野原市立秋山小学校	分かる授業の創造	「主体的・対話的で深い学び」を目指した各教科・領域の授業づくりを通して	平成29・30年度山梨県金融広報委員会指定金融教育研	平成30年11月30日
中	北都留	上野原市立上野原西中学校	確かな学力の育成	主体的・対話的で深い学びの授業実践を通して		
中	北都留	上野原市立上野原中学校	協働して学び合う生徒の育成	小集団による言語活動を活用した課題解決を通して		
中	北都留	上野原市立秋山中学校	進路の実現に向けた確かな学力を獲得させるための指導・支援のあり方	～学び合いを通して主体的に学習や活動に取り組む生徒の育成～		
小	北都留	小菅村立小菅小学校	自ら学び、自ら考える子供の育成	ユニバーサルデザインの視点を取り入れた授業づくり		
中	北都留	小菅村立小菅中学校	自分を表現できる生徒の育成	互に関わり合い、学び合い、伝え合う力を高める実践を通して		
小	北都留	丹波山村立丹波小学校	自ら学び、生き生きと学習に取り組む児童の育成	一人一人を輝かす個に応じた指導の工夫		丹波山小菅地区 統一授業研究会 平成30年10月31日
中	北都留	丹波山村立丹波中学校	基礎的・基本的な知識・技能の定着とそれらを活用する力を持った生徒の育成	個に応じた指導方法の工夫・改善を図り、自ら学び、やりぬく力を育てる学習活動の創造		平成30年7月13日 平成30年11月9日
小	甲府	山梨大学教育学部附属小学校	仲間と共に学び続ける子ども	学びがいを実感できる授業を通して		平成30年6月23日

H30主題調査【HP用】

校種	地区	校名	主題	副主題	指定研究名	公開研究会の予定
中	甲府	山梨大学教育学部附属中学校	新たな世界を主体的に創造する生徒の育成	資質・能力を見取る評価の在り方		平成30年6月30日
高		山梨県立北杜高等学校	生徒のコミュニケーション力を高める授業実践・評価の工夫		平成30・31年度金融教育研究校（山梨県金融広報委員会委嘱）	
高		山梨県立韮崎高等学校	深化する学び（2）	探究活動を通し課題解決力を高める学びとその評価	平成29～32年度 SSHII期	平成31年3月14日
高		山梨県立韮崎高校定時制	学び直しを通じて学ぶ意欲を喚起し、進路実現につながるよう一人ひとりの能力を引き出す			
高		山梨県立韮崎工業高等学校	基礎学力の向上を目指した授業改善			
高		山梨県立甲府第一高等学校	主体的・対話的で深い学びの推進		平成26～30年度文部科学省指定 スーパーグローバルハイスクール	平成31年2月8日
高		山梨県立甲府西高等学校	生徒主体の授業の実践	生徒の探究心・知識・思いやりを育成するための指導方法・指導内容の改善		
高		山梨県立甲府南高等学校	活用力や探究力を高める主体的・対話的で深い学びの推進		平成29～33年度文部科学省指定スーパーサイエンスハイスクール	平成31年2月13日
高		山梨県立甲府東高等学校	「心に灯をともし」教育の実現	「主体的・対話的な深い学び」を通して、思考力・判断力・表現力の育成を図る		
高		山梨県立甲府工業高等学校	スーパー・プロフェッショナル・ハイスクール（SPH）事業の実践	地域産業を支え、地方創世を創造する技術者の育成	平成29年度～33年度文部科学省指定スーパー・プロフェッショナル・ハイスクール事業	
高		山梨県立甲府工業高等学校定時制	好ましい未来につながる学びの場の探究			
高		山梨県立甲府城西高等学校	主体的・対話的で深い学びの推進	アクティブラーニングを推進し、学習意欲の向上につながる評価のあり方について		
高		山梨県立甲府昭和高等学校	主体的、対話的で深い学びの推進		平成30年度文部科学省指定外部専門機関と連携した英語指導力向上事業 研修協力	
高		山梨県立農林高等学校	主体的・対話的で深い学びの推進	授業との有機的な関連を図った家庭学習の推進	平成30～31年度山梨県総合教育センター「授業・学校づくり」・「情報教育」研究支援協力校	
高		山梨県立巨摩高等学校	「巨摩スタイル」充実のためのICT活用授業の研究	主体的・対話的で深い学び（アクティブ・ラーニングの視点）の推進	平成29～30年度文部科学省指定スーパーサイエンスハイスクール研究開発事業経過措置	平成31年2月13日
高		山梨県立巨摩高等学校定時制	定時制課程における主体的・対話的で深い学びの実践のための多様な評価の試み			

H30主題調査【HP用】

校種	地区	校名	主題	副主題	指定研究名	公開研究会の予定
高		山梨県立白根高等学校	主体的に『学び』を継続できる生徒を育む			
高		山梨県立増穂商業高等学校	たくましい力の育成のために ～確かな学力と自立する力を育成するための授業研究～			
高		山梨県立市川高等学校	基礎学力を確実に身につけ、主体的に学ぶ態度を育む指導法の研究	～学びの PCDA サイクルの確立を目指して～	平成29～30年度 文部科学省 高校生の基礎学力の定着に向けた学習改善のための調査研究事業	
高		山梨県立峡南高等学校	基礎学力の定着を目指した授業改善の研究			
高		山梨県立身延高等学校	基礎学力の向上	D3ゾーンからの脱却		
高		山梨県立笛吹高等学校	「学んだことを生かす」生徒の主体的・能動的活動を取り入れた授業の実践		平成30・31年度山梨県教育委員会指定 高等学校キャリア教育推進実践研究校	
高		山梨県立日川高等学校	授業力向上と効率的指導の確立を目指して	アクティブラーニングの実践およびICTの積極的活用		
高		山梨県立山梨高等学校	主体的・対話的で深い学び（アクティブ・ラーニングの視点）の推進	生徒が主体的に学習に参加し、協働的に自己の考えを活性化・深化させる授業を目指して	平成30年度 文部科学省初等中等教育局指定 学校安全総合支援事業	
高		山梨県立山梨高等学校定時制	基礎・基本の学力定着のための、個々の学力に対応した指導法の実践			
高		山梨県立塩山高等学校	主体的・対話的で深い学び（アクティブラーニング）の推進	効果的な学び直しの推進		
高		山梨県立都留高等学校	主体的かつ意欲的に学んでいることを実感できる授業の実践	指導内容・指導方法の改善と授業内容を定着させるための効果的な家庭学習や評価の在り方について	平成29・30年度高等学校生徒指導研究推進校（山梨県教育委員会）	
高		山梨県立都留高等学校定時制	基礎・基本の重視	学習習慣の定着をめざして		
高		山梨県立上野原高等学校	主体的・協働的な学び（アクティブラーニング）の推進	授業との有機的な関連を図った家庭学習の推進		
高		山梨県立都留興譲館高等学校	主体的・対話的で深い学びの推進		平成26～30年度文部科学省指定 外部専門機関と連携した英語指導力向上事業	
高		山梨県立吉田高等学校	吉田高校GP（グラデュエーション・ポリシー）を意識した授業の実践			
高		山梨県立富士北稜高等学校	基礎学力の定着と自己表現力の育成を図ることで学びの姿勢を育成する		平成29～30年度 文部科学省指定 高校生の基礎学力の定着に向けた学習改善のための調査研究事業	

H30主題調査【HP用】

校種	地区	校名	主題	副主題	指定研究名	公開研究会の予定
高		山梨県立富士河口湖高等学校	自ら学び、主体的に判断し、行動できる生徒の育成を目指す指導法の研究	アクティブラーニング等、生徒の主体的な活動を促す指導法の実践	平成27～31年度文部科学省指定 スーパーグローバルハイスクールアソシエイト校	
高		山梨県立中央高等学校・定時制	主体的・対話的で深い学び(アクティブ・ラーニングの視点)の推進	社会・職業への円滑な移行に必要な力の育成と学習意欲の向上につながる評価の在り方	平成30～31年度 山梨県教育委員会指定 高等学校における通級による指導実践研究校事業	平成30年12月14日
高		山梨県立中央高等学校 通信制	生徒が主体的・積極的に取り組む「報告課題(レポート)」作成について			
高		山梨県立ひばりが丘高等学校	学ぶ意欲を持ち、夢の実現のために各個人の個性を伸ばす指導に努める			
高		甲府市立甲府商業高等学校	商業高校としての活性化と社会で適用できる生徒の育成のための方策を研究する	普通教科と商業科と情報処理科の各科目が連携して授業の活性化を図り、自ら学び課題を見つけて学ぶことのできる生徒を育成する方法を探る		
高		北杜市立甲陵高等学校	「SSH課題研究Ⅰ」の学習効果に関する研究			
特		山梨県立盲学校	自立を促すための教育的アプローチ			
特		山梨県立ろう学校	卒業までにつけさせたい力の育成	合理的配慮の観点から	「インクルーシブ教育システムの構築に向けた「合理的配慮」実践研究事業」指定校2年研究	
特		山梨県立甲府支援学校	一人ひとりを生かす授業作り	新学習指導要領に対応した授業実践		平成31年11月末の予定
特		山梨県立あけぼの支援学校	自立と社会参加を目指した継続的な指導のあり方	あけぼの支援学校の指導の表記モデルに沿った自立活動の指導実践		
特		山梨県立わかば支援学校	一人ひとりが主体的に取り組む、生活を豊かにする授業づくり			
特		山梨県立わかば支援学校ふじかわ分校	生活につながる力をはぐむ学習指導	一人一人の学びにつながる授業づくり		
特		山梨県立やまびこ支援学校	インクルーシブ教育システム構築に向けた実践的研究「児童生徒一人一人の自立と社会参加をめざして」	発達・自立支援と合理的配慮の視点を通して	平成29～30年度 山梨県教育委員会指定 インクルーシブ教育システムの構築に向けた「合理的配慮」実践研究事業	平成31年2月15日
特		山梨県立富士見支援学校	わかる喜びを知り、学ぶ意欲をもつ児童生徒を育てる	児童生徒への支援につながる「合理的配慮」を行った授業実践		
特		山梨県立富士見支援学校旭分校	一人一人の児童生徒の自立を目指す支援のあり方～旭分校における自立活動の指導～			
特		山梨県立ふじざくら支援学校	児童生徒の思考力・判断力・表現力を高めるための授業づくり			平成30年10月2日

H30主題調査【HP用】

校種	地区	校名	主題	副主題	指定研究名	公開研究会の予定
特		山梨県立かえで支援学校	教師の専門性を向上し、担保するための実践的研究	合理的配慮を生かしたかえでサポートブックの作成を通して		平成30年9月27日（高等部）、10月19日（小学部）、10月23日（中学部）
特		山梨県立高等支援学校桃花台学園	社会的・職業的自立を見据えた普通教科における学びの質の高次化	－国語科に焦点をあてた「わかる授業づくり」－		
特		山梨大学教育学部附属特別支援学校	学びに向かう子どものための教育課程を目指して	日々の授業を通じた学習内容の明確化		平成31年1月26日