



# 考えが効果的に伝わるように 説明や具体例を加えて書く力

## ③ 正答例

・A

私は「ほろほろ」の「小さく軽いものが、音もなく続けてこぼれ落ちる」という意味に着目しました。「ぼろぼろ」には「大粒の涙をこぼす」、「ぼろぼろ」には「一粒ずつ続けてこぼれ落ちる」などの意味がありますが、私は、卒業式の厳かな雰囲気の中で静かに涙を流す様子を表現したいので、「音もなく」という意味がある「ほろほろ」を選びました。

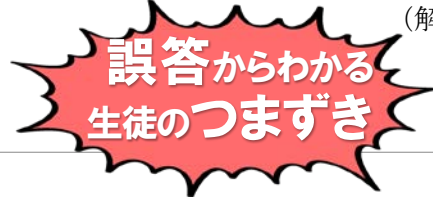
(B・Cの正答例は省略)

## 特徴的な誤答

・A

「音もなく続けてこぼれ落ちる」という意味に着目した。「ぼろぼろ」や「ぼろぼろ」には、「音もなく」という意味は示されていない。「ほろほろ」を使うことで情景や心情がより伝わりやすくなると思った。

(解答類型3)



## ここがつまずき!

【言葉の候補】の意味の違いについて書いているが、情景や心情を具体的に書くことができていない。

## つまり

読み手の立場に立って、伝えたい内容(ここでは、表現したい情景や心情)が分かりやすく書けているかどうかを確かめていない。

## 日々の学習の改善・充実

### 2学年の学習で...

生徒が自分の考えを文章や図に表す場面をつくっていますか



「私たちの町の活性化」について、立場を決めて意見文を書きます。

意見文を支える根拠、事実をどのように捉え解釈したかが分かる説明や理由が入っていますか?



現在も行っている活動をさらに発展させる立場で意見を書きたいなあ。

意見、根拠、説明や理由。全部入れたよ。



他の県や海外で行っていることをアレンジする立場で提案したいなあ。

でも、理由が少し抽象的だよ。具体例を一つ入れたらどう?



### 1学年の学習で...

生徒が根拠や意味を考える場面をつくっていますか



鑑賞文の構成を考えます。自分の考えの段落は水色、根拠となる事実の段落はピンク、理由の段落は黄色の付箋にメモしましょう。

相手に伝わる説明や具体例になっているかを  
生徒自身が見直す活動を大切に!

教師が意識すること



3

川口さんは、「卒業」をテーマに俳句を創作しています。次は、川口さんが【創作している俳句】とその俳句の□に入れてる【言葉の候補】、川口さんが見ている【辞典の記述】です。あなたなら、【言葉の候補】の中のどの言葉を選びますか。AからCまでの中から一つ選び（【言葉の候補】の中のどの言葉を選んでもかまいません）、それを選んだ理由を、あとの条件1と条件2にしたがって書きなさい。

なお、読み返して文章を直したいときは、二本線で消したり行間に書き加えたりしてもかまいません。

【創作している俳句】

卒業に こぼれる涙

と

【辞典の記述】

ほろほろ ①涙や葉・花びらといった小さく軽いものが、音もなく続けてこぼれ落ちる様子。②山鳥・雉・鳩といった鳥の鳴く声。

ほろほろ ①大粒の涙をこぼす様子。かたまりや粒などが、続けてこぼれ落ちたり崩れたりする様子。②物がひどく破れたり崩れたりしている様子。

ぼろぼろ ①涙や小さい粒状のものなどが、一粒ずつ続けてこぼれ落ちる様子。②ひとかたまりになっていたものが水分を失って、ばらばらになる様子。

【言葉の候補】

A ほろほろ  
B ぼろぼろ  
C ぼろぼろ

条件1 選んだ【言葉の候補】について、【辞典の記述】の中のどのような意味に着目したのかを、他の【言葉の候補】の意味との違いが分かるように書くこと。

条件2 選んだ【言葉の候補】を用いることで、どのような情景や心情を表現できると考えたのかを、条件1で取り上げた意味をもとに具体的に書くこと。